

USR UMBRIA - CONCORSO A CATTEDRE – SCUOLA INFANZIA

Determinazione dei criteri per la valutazione delle prove orali relative alla Scuola dell'Infanzia.

COMMISSIONE N. _____	DATA _____	ORE _____
CANDIDATO cognome _____ nome _____		

Luogo /data di nascita _____		
C.F. _____ doc. riconoscimento n° _____		

Criterio 1: Padronanza dei campi d'esperienza (fino a 12 punti)

descrittori	inadeguata	Parzialmente inadeguata	adeguata	buona	Molto buona	eccellente	PUNTI
Capacità di analisi e comprensione dei fondamenti culturali e metodologici e dei campi di esperienza	0	0.5	1.5	2	3	4	___/4
Capacità di sintesi e organizzazione dei contenuti	0	0.5	1.5	2	3	4	___/4
Rielaborazione critica e capacità di cogliere i traguardi di competenza	0	0.5	1.5	2	3	4	___/4
TOTALE							___/12

Criterio 2: Capacità di comunicazione (fino a 10 punti)

descrittori	inadeguata	Parzialmente inadeguata	adeguata	buona	Molto buona	eccellente	PUNTI
Padronanza dei mezzi espressivi, delle strutture morfosintattiche della lingua italiana e del lessico disciplinare specifico.	0	1	2	3	4	5	___/5
Capacità di mediazione e resa didattica delle	0	1	2	3	4	5	___/5

conoscenze in forme comunicative verbali e non verbali.							
TOTALE							___/10

Criterio 3: Capacità di progettazione didattica (fino a 12 punti)

descrittori	inadeguata	Parzialmente inadeguata	adeguata	buona	Molto buona	eccellente	PUNTI
Individuazione di obiettivi e competenze	0	0.5	1.5	2	3	4	___/4
Impostazione e costruzione di itinerari didattici e curriculari coerenti con i bisogni formativi dei bambini, anche con riferimento agli alunni con disabilità, BES e /o in contesti multiculturali all'uso delle tecnologie dell'informazione (TIC)	0	0.5	1.5	2	3	4	___/4
Scelta e adozione di strumenti educativi e didattici, adeguati ed efficaci, di criteri di monitoraggio e verifica dei livelli di apprendimento di valutazione e autovalutazione degli alunni	0	0.5	1.5	2	3	4	___/4
TOTALE							___/12

Criterio 4: Conoscenza Informatica (capacità di utilizzare gli strumenti didattici digitali, interattivi e on – line, TIC); (fino a 3 punti)

Descrittori	PUNTI
Ampia e approfondita conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC	3
Adeguata conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC	2
Conoscenza essenziale di base	1
Nessuna competenza	0
TOTALE	___/3

Criterio 5: Conoscenza Lingua Straniera (Capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta livello B2 del quadro comune Europeo di Riferimento per le Lingue) (fino a 3 punti)

Descrittori	PUNTI
Interagisce in modo appropriato, utilizzando opportunamente lessico e strutture	3
Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	2
Interagisce con una certa difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo non sempre adeguato	1
Non interagisce	0
totale	___/3

Valutazione complessiva della prova	_____/40
--	----------