

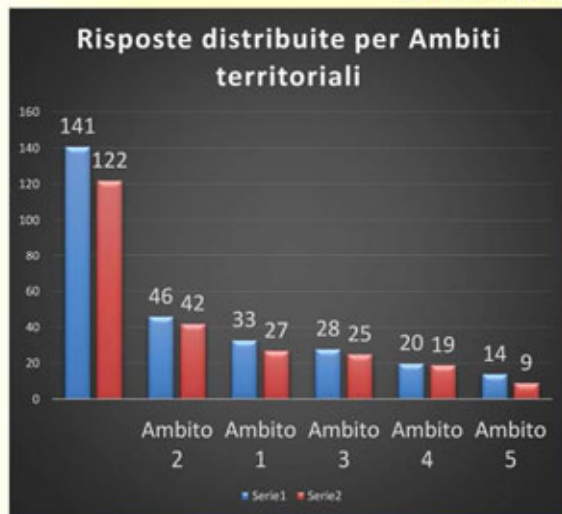


Piano Nazionale di Formazione

Task force regionale

Rilevazione della azioni di formazione in Umbria a.s . 2016/17

Risposte al questionario delle Istituzioni scolastiche dell'Umbria



Serie 1. Totale delle istituzioni scolastiche in Umbria e per ambito territoriale

Serie 2. Risposte complessive e per ambito territoriale

2

Facendo seguito al primo incontro della Task force regionale per il Piano Nazionale di Formazione, In data 1 dicembre 2016 , l'U.S.R. ha inviato una nota a tutte le scuole dell'Umbria con la quale è stato richiesto di compilare un questionario volto ad effettuare una ricognizione sistematica di tutte le iniziative di formazione programmate o in corso di realizzazione nel corrente anno scolastico. Lo scopo di tale rilevazione è quello di costruire una indispensabile base informativa per la programmazione di ulteriori interventi formativi che potranno essere predisposti dalle reti di ambito. Il questionario prevedeva 15 quesiti con varie opzioni a risposta multipla, di facile compilazione (si allega copia in pdf).

Hanno fatto pervenire la risposta al questionario nei termini indicati dalla nota USR 122 scuole su un totale di 141).

Pertanto, la partecipazione delle scuole umbre alla rilevazione è stata dell'87%.

Risposte per provincia



Serie 1. Totale delle istituzioni scolastiche che hanno risposto al questionario per provincia.

Serie 2. Risposte per provincia in %: 88% Perugia; 82% Terni .

Umbria - Priorità nella formazione



4

Il primo grafico rappresenta l'andamento delle risposte alla domanda: numero 5 :
 «L'istituzione scolastica nel proprio piano di formazione, quale/i delle seguenti tematiche ha individuato come priorità?»

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Inclusione e disabilità;
4. Lingue straniere;
5. Valutazione e miglioramento Integrazione;
6. Integrazione ,competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
7. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
8. Autonomia didattica e organizzativa;
9. Scuola e lavoro
10. Altro

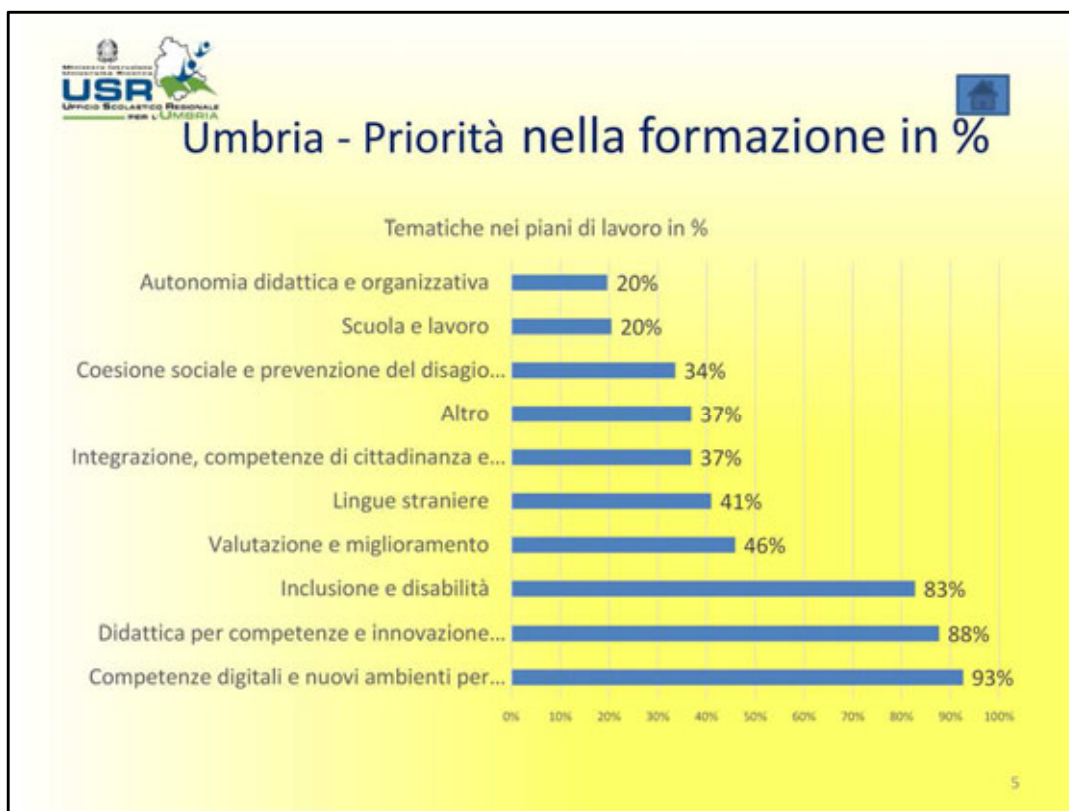
A livello regionale l'ordine delle priorità è rappresentato dalle seguenti tematiche:

1. Competenze digitali - la tematica è stata indicata da 113 scuole, pari al 93%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 65 e rappresentano il 53% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 21% del totale dei percorsi pari a 312.

2. Didattica per competenze - la tematica è stata indicata da 107 scuole, pari all' 88%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 97 e rappresentano il 31% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 31% del totale dei percorsi pari a 312.

3. Inclusione e disabilità la tematica è stata indicata da 101 scuole, pari all' 83%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 48 e rappresentano il 39% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 15% del totale dei percorsi pari a 312.

4. Valutazione e miglioramento la tematica è stata indicata da 56 scuole, pari all' 46%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 11 e rappresentano il 9% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 4% del totale dei percorsi pari a 312.



Continua dalla pagina precedente

5. Lingue straniere la tematica è stata indicata da 50 scuole, pari all' 41%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 13 e rappresentano l'11% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 4% del totale dei percorsi pari a 312.

6. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale la tematica è stata indicata da 45 scuole, pari all' 37%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 17 e rappresentano l'14% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 5% del totale dei percorsi pari a 312.

7. Altro la tematica è stata indicata da 45 scuole, pari all' 37%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 31 e rappresentano il 25% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 10% del totale dei percorsi pari a 312.

8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile la tematica è stata indicata da 41 scuole, pari all' 34%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 11 e rappresentano il 9% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 4% del totale dei percorsi pari a 312.

9. Scuola e lavoro la tematica è stata indicata da 25 scuole, pari al 20%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 8 e rappresentano il 7% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 3% del totale dei percorsi pari a 312.

10. Autonomia didattica e organizzativa lavoro la tematica è stata indicata da 24 scuole, pari al 20%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 11 e rappresentano il 9% dei percorsi di formazione su 122 scuole e il 3% del totale dei percorsi pari a 312.



Per l'Ambito 1 l'ordine delle priorità è rappresentato dalle seguenti tematiche (vengono analizzate in dettaglio le prime 5) :

1. Competenze digitali la tematica è stata indicata da 24 scuole, pari all' 89%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 12 e rappresentano il 48% dei percorsi di formazione su 27 scuole e il 17% del totale dei percorsi pari a 70.

2. Didattica per competenze la tematica è stata indicata da 24 scuole, pari all' 89%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 28 e rappresentano il 112% dei percorsi di formazione su 27 scuole e il 40% del totale dei percorsi pari a 70.

3. Inclusione e disabilità la tematica è stata indicata da 21 scuole, pari all' 78%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 10 e rappresentano il 40% dei percorsi di formazione su 27 scuole e il 14% del totale dei percorsi pari a 70.

4. Lingue straniere la tematica è stata indicata da 16 scuole, pari all' 59%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 4 e rappresentano il 16% dei percorsi di formazione su 27 scuole e il 6% del totale dei percorsi pari a 70.

5. Valutazione e miglioramento la tematica è stata indicata da 12 scuole, pari al 44%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 2 e rappresentano l'8% dei percorsi di formazione su 27 scuole e il 3% del totale dei percorsi pari a 70.



Priorità ambito 1 in %



Distribuzione delle risposte di 27 scuole su 33 pari all'82%



Per l'Ambito 2 l'ordine delle priorità è rappresentato dalle seguenti tematiche (vengono analizzate in dettaglio le prime 5) :

1. Competenze digitali la tematica è stata indicata da 40 scuole, pari al 95%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 28 e rappresentano il 67% dei percorsi di formazione su 42 scuole e il 27% del totale dei percorsi pari a 105.

2. Didattica per competenze la tematica è stata indicata da 36 scuole, pari all' 86%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 22 e rappresentano il 52% dei percorsi di formazione su 42 scuole e il 21% del totale dei percorsi pari a 105.

3. Inclusione e disabilità la tematica è stata indicata da 35 scuole, pari al 95%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 17 e rappresentano il 40% dei percorsi di formazione su 42 scuole e il 16% del totale dei percorsi pari a 105.

4. Valutazione e miglioramento la tematica è stata indicata da 19 scuole, pari al 45%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 4 e rappresentano il 10% dei percorsi di formazione su 42 scuole e il 4% del totale dei percorsi pari a 105.

5. Lingue straniere la tematica è stata indicata da 17 scuole, pari al 40%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 4 e rappresentano il 10% dei percorsi di formazione su 42 scuole e il 4% del totale dei percorsi pari a 105.

Priorità ambito 2 in %





Per l'Ambito 3 l'ordine delle priorità è rappresentato dalle seguenti tematiche (vengono analizzate in dettaglio le prime 5) :

1. Inclusione e disabilità la tematica è stata indicata da 23 scuole, pari al 92%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 13 e rappresentano il 52% dei percorsi di formazione su 25 scuole e il 20% del totale dei percorsi pari a 66.

2. Competenze digitali la tematica è stata indicata da 22 scuole, pari all'88%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 16 e rappresentano il 64% dei percorsi di formazione su 25 scuole e il 24% del totale dei percorsi pari a 66.

3. Didattica per competenze la tematica è stata indicata da 20 scuole, pari all'80%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 15 e rappresentano il 60% dei percorsi di formazione su 25 scuole e il 23% del totale dei percorsi pari a 66.

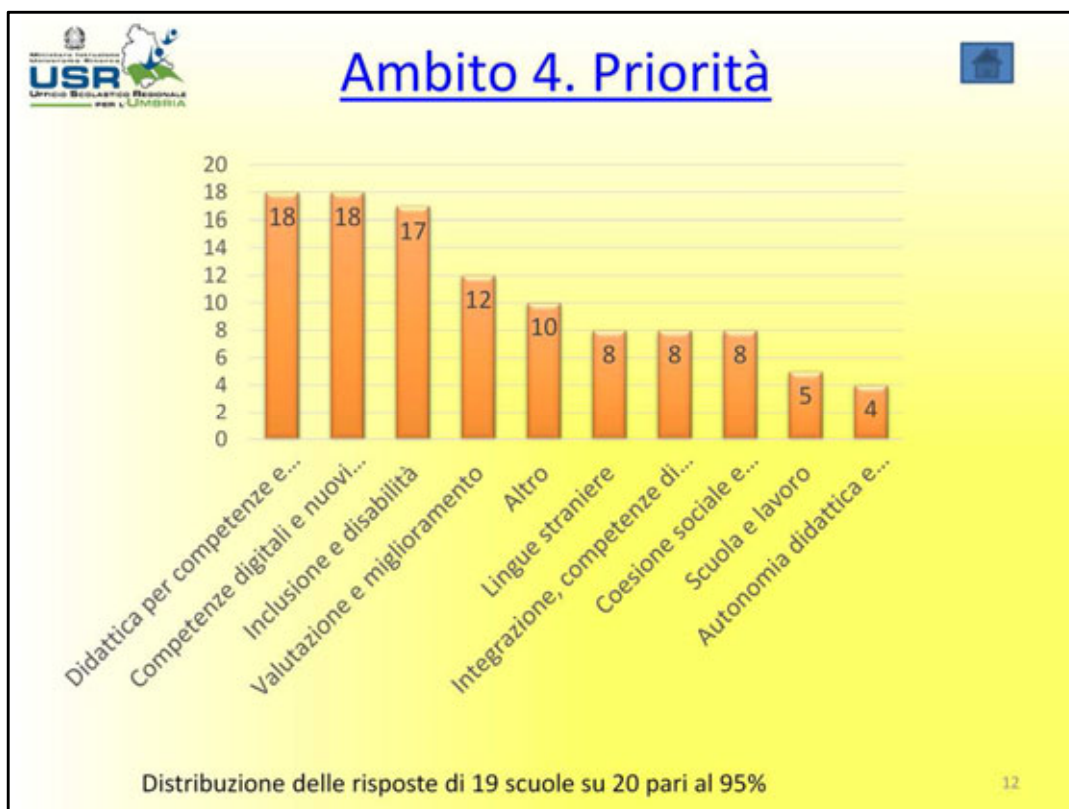
4. Valutazione e miglioramento la tematica è stata indicata da 9 scuole, pari al 36%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 3 e rappresentano il 12% dei percorsi di formazione su 25 scuole e il 5% del totale dei percorsi pari a 66.

5. Altro la tematica è stata indicata da 9 scuole, pari al 36%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 16 e rappresentano il 16% dei percorsi di formazione su 25 scuole e il 6% del totale dei percorsi pari a 66.

Ambito 3. Priorità in %



Distribuzione delle risposte in % di 25 scuole su 28



Per l'Ambito 4 l'ordine delle priorità è rappresentato dalle seguenti tematiche (vengono analizzate in dettaglio le prime 5) :

1. Competenze digitali la tematica è stata indicata da 18 scuole, pari al 95%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 10 e rappresentano il 64% dei percorsi di formazione su 19 scuole e il 22% del totale dei percorsi pari a 46.

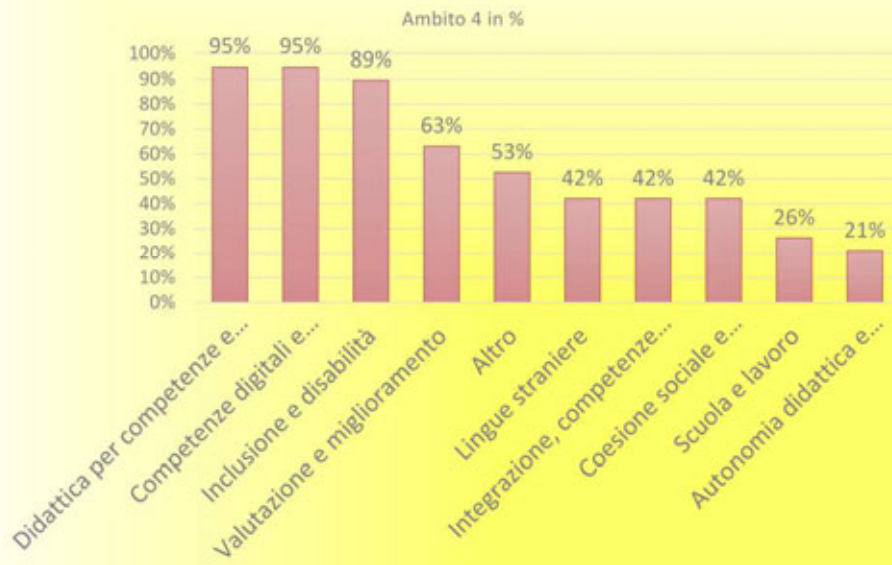
1. Didattica per competenze la tematica è stata indicata da 18 scuole, pari al 95%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 16 e rappresentano l'84% dei percorsi di formazione su 19 scuole e il 35% del totale dei percorsi pari a 46.

3. Inclusione e disabilità la tematica è stata indicata da 17 scuole, pari all'89%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 7 e rappresentano il 37% dei percorsi di formazione su 19 scuole e il 15% del totale dei percorsi pari a 46.

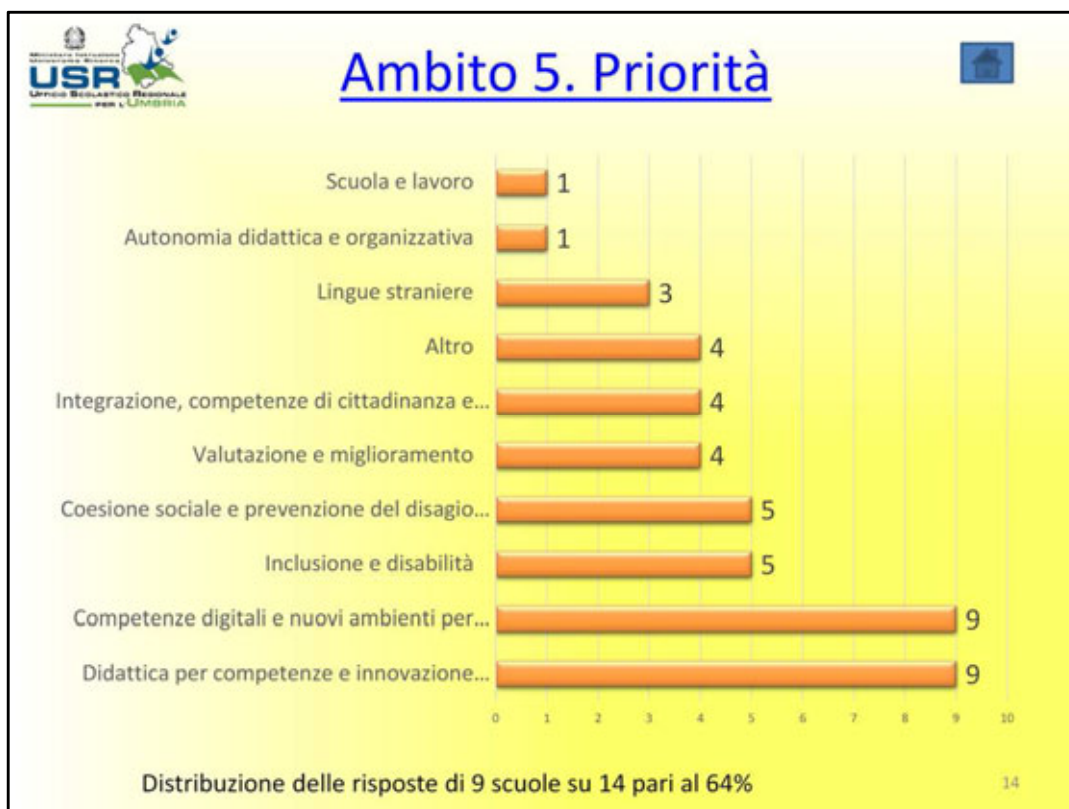
4. Valutazione e miglioramento la tematica è stata indicata da 12 scuole, pari al 63%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 1 e rappresenta il 5% dei percorsi di formazione su 19 scuole e il 2% del totale dei percorsi pari a 46.

5. Altro 8 la tematica è stata indicata da 10 scuole, pari al 53%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 4 e rappresentano il 21% dei percorsi di formazione su 19 scuole e il 9% del totale dei percorsi pari a 46.

Ambito 4. Priorità



Distribuzione delle risposte di 19 scuole su 20 pari al 95%



Per l'Ambito 5 l'ordine delle priorità è rappresentato dalle seguenti tematiche (vengono analizzate in dettaglio le prime 5) :

1. Competenze digitali la tematica è stata indicata da 9 scuole, pari al 100%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 6 e rappresentano il 67% dei percorsi di formazione su 9 scuole e il 24% del totale dei percorsi pari a 25.

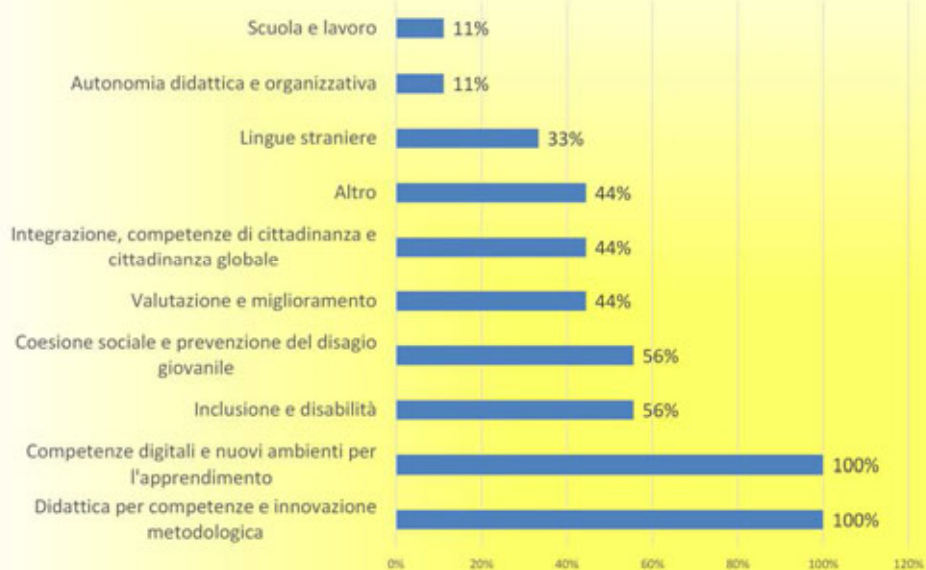
1. Didattica per competenze la tematica è stata indicata da 9 scuole, pari al 100%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 9 e rappresentano il 100% dei percorsi di formazione su 9 scuole e il 36% del totale dei percorsi pari a 25.

3. Inclusione e disabilità la tematica è stata indicata da 5 scuole, pari al 56%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 6 e rappresentano l'11% dei percorsi di formazione su 9 scuole e il 4% del totale dei percorsi pari a 25.

4. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile la tematica è stata indicata da 5 scuole, pari al 56%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 1 e rappresentano l'11% dei percorsi di formazione su 9 scuole e il 4% del totale dei percorsi pari a 25.

5. Valutazione e miglioramento la tematica è stata indicata da 4 scuole, pari al 44%; i percorsi di formazione programmati o in corso di svolgimento risultano essere 1 e rappresentano l'11% dei percorsi di formazione su 9 scuole e il 4% del totale dei percorsi pari a 25.

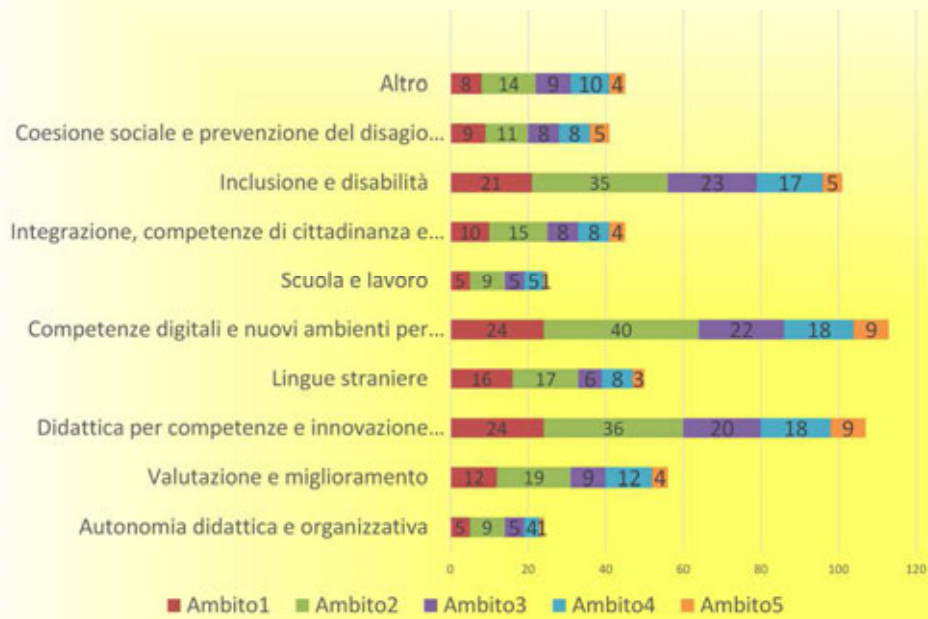
Ambito 5. Priorità in %



Distribuzione delle risposte di 9 scuole su 14 pari al 64%

15

Comparazione delle Priorità





6. In ordine di rilevanza riportare massimo tre percorsi formativi relativi alle tematiche sopra individuate attivati autonomamente dall'istituzione scolastica, singolarmente o con altri partners (non inserire progetti PON o progetti finanziati dal D.M 663/2016 ecc..) - *

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Inclusione e disabilità;
4. Lingue straniere;
5. Valutazione e miglioramento Integrazione;
6. competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
7. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
8. Autonomia didattica e organizzativa;
9. Scuola e lavoro
- Altro

Percorsi di formazione in Umbria

Tematiche dei percorsi in %





Percorsi di formazione Ambito 1

Ambito 1 – 27 su 33 Istituzioni scolastiche





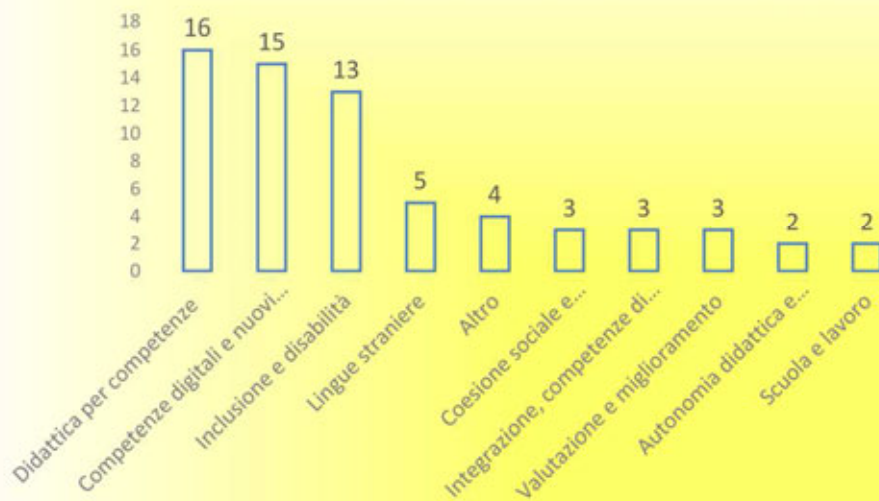
Percorsi di formazione Ambito 2

Ambito 2 - 42 su 46 Istituzioni scolastiche



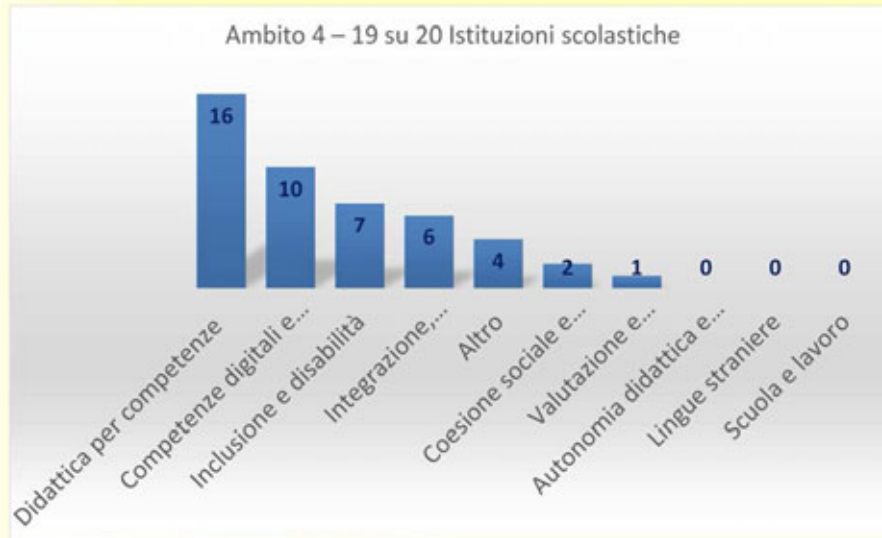


Percorsi di formazione Ambito 3





Percorsi di formazione Ambito 4





Percorsi di formazione Ambito 5





Formazione PON - PNSD

Azioni di formazione che fanno riferimento ai progetti PON:
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Dirigenti scolastici	93%	su 122 scuole
Dsga	90%	
Animatore Digitale	100%	
Team per l'innovazione	88%	
Assistenti amministrativi	75%	
Docenti	80%	(per un totale di 854 docenti)

La percentuale si riferisce a 122 scuole.

Non è stato conteggiato in percentuale il dato relativo all'assistenza tecnica di primo e secondo grado che complessivamente è di 77 docenti su 122 scuole.

I dati riportati evidenziano il grado di adesione delle scuole dell'Umbria ai percorsi formativi in corso di svolgimento presso i 5 snodi formativi territoriali.