

<b>UDA CLASSE SECONDA</b>	
<b>STORIA</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>LA MIA STORIA</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Alunni di classe seconda</b>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Approcciarsi alle coordinate storiche, geografiche e sociali, partendo dalla presa di coscienza delle proprie esperienze di vita.</i></li><li>• <i>Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro.</i></li><li>• <i>Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.</i></li><li>• <i>Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</i></li><li>• <i>Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.</i></li><li>• <i>Acquisire consapevolezza della propria appartenenza ad una comunità sociale.</i></li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>I termini della successione.</i></li><li>• <i>Racconto di brevi esperienze personali in ordine temporale.</i></li><li>• <i>La famiglia: rappresentazione attraverso disegno e testo.</i></li><li>• <i>I legami di amicizia e di parentela.</i></li><li>• <i>Disegni simbolici.</i></li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conversazioni guidate relative alle esperienze dell'alunno.</i></li><li>• <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i></li><li>• <i>Lavoro individuale.</i></li></ul>

<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<i>Lingua, ed. all'immagine, ed. alla cittadinanza, ed. all'affettività Secondo quadrimestre.</i>
<b>VERIFICA</b>	<i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha consapevolezza della propria identità personale e familiare e la sa utilizzare nelle relazioni sociali a scuola e in famiglia. Sa ricostruire la propria storia personale collocandola sulla linea del tempo.</i></li> </ul>