

# Cambrai - Francia

Scuola: Groupe Scolaire Primaire Gambetta

Docenti: Corradini Marcella

<https://youtu.be/CXdvgI9sJgY>



● *Ambienti di apprendimento (edificio, classi, arredi)*



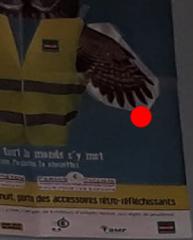


## ● Technologie nella didattica

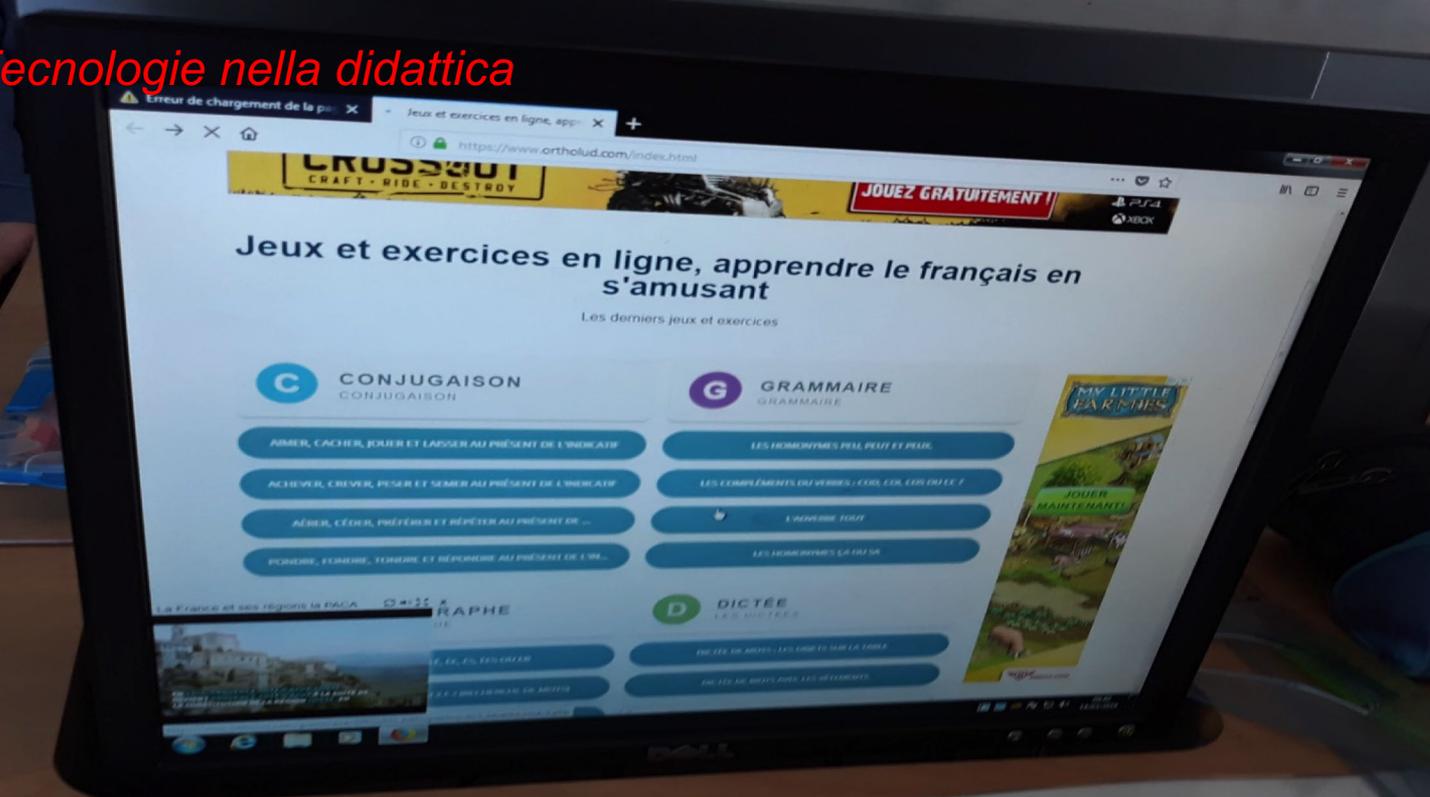
En France, environ 6 000 communes sont des villes de plus de 2 000 habitants. Le paysage [ ] est très différent des espaces ruraux. Les habitations les plus anciennes sont regroupées dans les centres-villes. Ces quartiers touristiques abritent des monuments anciens (cathédrales, châteaux), mais aussi des administrations (mairie, [ ]), des établissements scolaires (écoles, [ ] lycées), ou des équipements de loisirs ([ ] cinémas, gymnases), et bien sûr, de très nombreux [ ]. Dans les villes, les habitants logent généralement dans des appartements qui se trouvent dans des immeubles. On parle d'habitat collectif. La [ ] des villes est très élevée, ce qui provoque des nuisances : coûts élevés des logements, pollution, bruit et circulation difficile. Pour améliorer la qualité de vie, on aménage des espaces [ ], des zones [ ], des pistes [ ] Verts [ ] se trouvent dans la ville. S'y loger peut coûter moins cher.

urbain

densité, préférer le commerce



● *Tecnologie nella didattica*



Lucien et Rodrigue sont de très grands amis. Tous  
• *Innovazione didattica e metodologica*  
les deux aiment Gervaise qui préfère Lucien. Lucien,  
qui aime Gervaise, ne sait pas quoi faire car s'il l'  
épouse, il perd l'amitié de Rodrigue.  
Gervaise,

Vous tenterez de convaincre Lucien d'être fidèle soit  
à son ami, soit à son amour.

- *Tecnologie nella didattica*

**Dilemme**

défendre celle qui dénonce sa copine

argument de Adam et Thomas : c'est sa copine, ça se fait pas La loi interdit la triche, quelques soient les affinités. Tout le monde est ami avec quelqu'un (a part quelques exception près, bien évidemment) Si tous les amis sont exceptés de respecter la loi, personne ne la respectera.

Argument d'Adam et Thomas : quelle preuve ? |

- *Valutazione studenti e di sistema*

*La valutazione degli studenti avviene tramite livelli (di competenza) individuati da lettere dell'alfabeto: A, B, C, D, E, F. Questi livelli vengono comunque attribuiti a prove di verifica periodiche.*

*Gli ispettori, sono tenuti ad assicurarsi che gli insegnanti effettuino spesso queste prove di verifica.*

*Gli ispettori valutano il lavoro dei docenti, ma pare non ci siano particolari incentivi per coloro che ottengono note di merito.*

- *Rapporti interni e con le famiglie*

*Ogni scuola ha un Direttore o una Direttrice che, tuttavia, non ha responsabilità dirigenziale (solo didattica) perché dell'amministrazione scolastica, del personale ausiliario, degli arredi, dei finanziamenti della mensa, ecc. si occupa interamente il Comune.*

*Si diventa Direttore o Direttrice tramite istanza e colloquio. I direttori, a livello didattico, fanno riferimento all'ispettorato della Circostrizione che dispone di personale specializzato (Consiglieri pedagogici per la musica, l'arte, le lingue straniere, lo sport...) di supporto alle scuole per determinati progetti.*

*I genitori eleggono dei rappresentanti di classe quali figure di raccordo scuola-famiglia.*

- *Organizzazione scolastica*

*L'organizzazione scolastica è ovviamente diversa a seconda del livello di scuola:*

*Alla école maternelle et élémentaire, gli alunni svolgono 24 ore di lezione ripartite su 4 o 5 giorni. L'insegnante (unico per ciascuna classe) svolge lo stesso orario degli alunni oppure 27 ore (queste 3 per eventuali corsi di recupero - più o meno obbligatori - rivolti ad alunni in difficoltà).*

*Al Collège da 27 a 32 ore a seconda dell'anno di frequenza e delle materie opzionali che gli studenti decidono di frequentare.*

*Durante le ore di attività didattica non ci sono collaboratori scolastici.*

*Gli alunni disabili frequentano scuole attrezzate alle loro accoglienza e classi tutte loro, anche se non mancano scuole con singoli casi di inserimento/inclusione.*

- *Organizzazione scolastica*

*La durata delle lezioni è breve: step di un'ora e mezza, poi ricreazione (3 volte al giorno + il momento dell'accoglienza) rigorosamente negli ampi spazi all'aperto, con qualsiasi condizione meteorologica.*

*Grande importanza attribuita all'educazione motoria e allo sport*

*Massima competenza sociale e civica degli alunni che si manifesta come segue:*

- *Cordialità nel salutare, congedarsi e rivolgersi agli adulti.*
- *Volume e tono di voce - Rispetto del silenzio e del turno di parola.*
- *Ordine al rientro e all'uscita - Rispetto delle regole.*
- *Attenzione durante le spiegazioni - Concentrazione durante il lavoro.*
- *Rispetto dei tempi e capacità di attesa.*

- *Status docenti*

*Gli insegnanti sono molto stimati e rispettati:*

- *dagli alunni: “Madame Le Calvè, vous...”*
- *dalle famiglie*

*... riflesso, è facile supporlo, di una considerazione sociale elevata del ruolo dell'insegnante.*

# Osservazioni critiche e proposte

Giudico la replicabilità degli aspetti innovativi dell'esperienza da media a difficile per i seguenti motivi:

❑ media (per quanto riguarda l'uso delle tecnologie)

- Per quanto riguarda l'uso delle tecnologie, sarà necessario potenziare le nostre dotazioni tecnologiche e la formazione dei docenti, esattamente come in Francia (credo).

❑ difficile (per quanto riguarda gli aspetti ricreativi e la disciplina)

- Molte delle nostre scuole non dispongono di spazi adatti a uscite e/o pause frequenti e prolungate;
- Rispetto alle scuole visitate, la varianza (a tutti i livelli) all'interno delle classi delle nostre scuole appare assolutamente più elevata, e anche maggiormente incentivata e valorizzata (anche se, oggettivamente, qualche problemino in più non manca certo di presentarlo e spesso si finisce con il risolverlo trascinando un po' tutta la classe verso il basso)
- Per quanto riguarda la gestione della disciplina (aspetto che ritengo FONDAMENTALE, per il miglioramento degli esiti scolastici e della società civile tutta) credo che all'interno delle singole istituzioni scolastiche dobbiamo precocemente (fin dai primi livelli dell'istruzione) iniziare a riflettere su come risolvere le gravi criticità di fronte alle quali siamo precipitati e che si manifestano in innumerevoli forme di mancanza di rispetto verso persone e cose, da parte di alunni e genitori.



GRAZIE