



Destinazione :



Scuola:






p Esteban Sanchez Navarro



Docente: Debora Gasparrini



Ambienti di apprendimento (edificio, classi, arredi)	Innovazione didattica e metodologica	Tecnologie nella didattica	Valutazione studenti e di sistema	Rapporti interni e con le famiglie	Organizzazione scolastica	Status docenti
<p>-Grande Istituto strutturato su 2 plessi</p> <p>-Ampio cortile esterno</p> <p>-Presenza di un piccolo laboratorio di informatica</p> <p>-Aula mensa</p> <p>-Aula teatro/yoga/attività motorie e manipolative</p> <p>-Piccola palestra</p> <p>-Classi arredate con tavoli quadrati</p> <p>-Sedie con gambe protette da palline per ridurre il disturbo acustico</p> <p>-Lim in ogni classe</p> <p>-Videoproiettore in ogni classe</p> <p>-Tablet e Notebook in condivisione tra classi trasportabili con ingegnoso carrello a ruote</p> <p>-Pareti colorate</p> <p>-Ambiente ben areato</p>	<p>-Utilizzo di una Piattaforma digitale da parte di tutti i docenti</p> <p>-Uso di numerose applicazioni e programmi legati alla didattica</p> <p>-Utilizzo di curricoli per le competenze digitali</p> <p>-Esistenza di linee guida nazionali</p> <p>-Partecipazione al Progetto sperimentale SELFIE DigCompOrg</p> <p>-Formazione specifica sul digitale da parte del Dirigente Scolastico</p> <p>-Implementazione del Sito Web di Istituto (KAHOOT)</p> <p>-Progetto Medusa</p>	<p>-Uso di Tablet</p> <p>-Uso di Computer</p> <p>-Uso di Notebook</p> <p>-Uso della Lim nella pratica didattica quotidiana</p> <p>-Uso di Programmi software specifici (Es.Plickers)</p> <p>-Avvio alla Robotica già dalla Scuola dell'Infanzia</p>  	<p>- Uso del Programma a pagamento PADLET per valutare i risultati del percorso</p> <p>-Insegnamento/apprendimento d'insegnamento/apprendimento</p> <p>-3 valutazioni degli studenti nell'anno scolastico</p> <p>-1 prova di ingresso al mese per verificare i progressi raggiunti dall'alunno a partire dalla situazione di partenza</p> 	<p>-3 incontri annuali per la valutazione alunni</p>	<p>-Scuola Pubblica</p> <p>-CEIP (Centro di Educazione Infantile e Primaria)</p> <p>- Alunni dai 3 ai 12 anni</p> <p>-Orario scolastico strutturato su 5 giorni dalle ore 8.30 alle ore 13.30 (Scuola Primaria)</p> <p>Le ore giornaliere (di 45 minuti) sono 6 (Tra la 4a e la 5a ora esiste il Recreo (ricreazione) di mezzora</p> <p>-Reclutamento del Dirigente Scolastico tra il personale docente in servizio tramite Progetto di durata quadriennale</p> <p>-Il Dirigente Scolastico deve effettuare anche orario parziale di docenza</p> <p>-Risorse finanziarie attribuite alla Scuola da parte del Consorzio Educativo del Governo delle Canarie (CCAA de Canarias)</p>	<p>-Insegnanti come impiegati statali</p> <p>-Stipendi:</p> <p>Alto (€ 2000 ca)</p> <p>Medio (€ 1800 ca)</p> <p>Basso (€1600 ca)</p>

Osservazioni critiche e proposte

Replicabilità delle attività osservate

Contesto accogliente ed interattivo

Contatto diretto e costante con la Dirigenza

Scambi culturali e professionali post Erasmus

Possibili attivazioni di partenariati e scambi culturali

Condivisione di materiali e metodologie tramite canali come Google Drive

Esperienza video:

https://www.youtube.com/watch?v=_N-rfa9ulbM#action=share

