

FRANCIA

Dijon



28/05/2018 - 01/06/2018

FRANCIA - Dijon

Scuole: College “Le Parc”, École Primaire “Chevreul”



Insegnanti: Ronzitti Mariangela, Pimpinelli Valentina

Punti di forza e replicabilità

COLLEGE "LE PARC"

- *Ambienti di apprendimento: ogni classe è dotata di un proiettore con lavagna bianca non interattiva e di un numero variabile di tablet (da 5 a 30), ma la palestra ha uno schermo che permette l'utilizzo del mirroring (tramite Apple TV). Ci sono inoltre almeno quattro sale con LIM da utilizzare per 300 alunni. Non sono evidenti collegamenti tramite filo, ma la scuola è cablata..*
- *Innovazione didattica e metodologica : l'uso del tablet è promosso in ogni lezione osservata, attraverso una metodologia cooperativa e finalizzata all'autovalutazione ES. Acrobat Sport*
- *Tecnologie nella didattica inserite in una programmazione per competenze (SOCLE) ed utilizzate in maniera pervasiva*
- *Valutazione studenti e di sistema : valutazione e autovalutazione degli studenti per competenze, valutazione d'Istituto tramite Report.*
- *Rapporti interni e con le famiglie: serenità e benessere al centro delle relazioni, evidente livello di coesione e attitudine a lavorare/mangiare/ progettare in team. Ai docenti sono riservati spazi e tempi per la presenza di un'organizzazione della vie ecolaire.*
- *Organizzazione scolastici : settimana di cinque giorni lavorativi ore 8.00-15.30 con mercoledì pomeriggio libero*
- *Status docenti: grazie alla collaborazione con il Rectorat (=USR) i docenti sono incoraggiati e seguiti nella sperimentazione di nuove tecnologie. Hanno piattaforme, concorsi e progetti sul numerique.*

École Primaire "Chevreul", École Primaire "Petit Bernard", École Primaire "Beaumarchais"

- *Ambienti di apprendimento: le strutture e gli arredi sono nuovi e funzionali; in tutti i plessi sono presenti grandi spazi esterni. Le aule, molto luminose e prevalentemente organizzate a isole da tre o quattro banchi, ospitano un numero elevato di studenti (in media 25/26).*
- *Innovazione didattica e metodologica: le attività osservate sono state svolte in modalità "Flipped Classroom" sia con bambini piccoli (6/7 anni) che con studenti più grandi (10/11)*
- *Tecnologie nella didattica: in due delle tre scuole osservate sono presenti tablet (5 per classe), un proiettore e un notebook, utilizzati in maniera alternata con altre attività "più tradizionali" (max.20 min). La Tecnologia non è una disciplina ma il digitale è integrato all'interno di ogni disciplina.*
- *Valutazione studenti e di sistema: valutazione per competenze, tre volte all'anno. Gli insegnanti si incontrano un pomeriggio a settimana*
- *Rapporti interni e con le famiglie: il clima relazionale tra docenti e dirigente è molto sereno e collaborativo. Il dirigente è una figura presente e fattiva dell'agire educativo degli insegnanti e delle famiglie*
- *Organizzazione scolastica: 24 ore settimanali, dal lunedì al venerdì 8:50-12:50 (con pausa dalle 10:15 alle 10:30 o 10:30-10:45), pausa pranzo dalle 11:50 alle 13:50 (mensa scolastica o casa), pomeriggio dalle 13:10 alle 16:05 (con ulteriore pausa di 10-15 minuti dalle 15:00 alle 15:15), mercoledì pomeriggio libero.*
- *Status docenti: formati e accompagnati dal DANE Délégation Académique au Numérique Educatif (Delegazione Accademica per il Digitale Educativo). Lo stipendio varia dai €1500-3000 mensili in base all'anzianità di servizio.*

Osservazioni critiche e proposte

