

# Francoforte

## Freiherr vom Stein Schule Gymnasium



**Docenti: Paola Bianco, Patrizia Durastanti, Claudia Cencioni**

# AMBIENTI DI APPRENDIMENTO



La struttura della scuola è organizzata per ambiti (scientifico -ala A- e letterario -ala B) ed è basata sulle discipline: gli studenti si spostano nelle diverse aule in base all'orario scolastico.

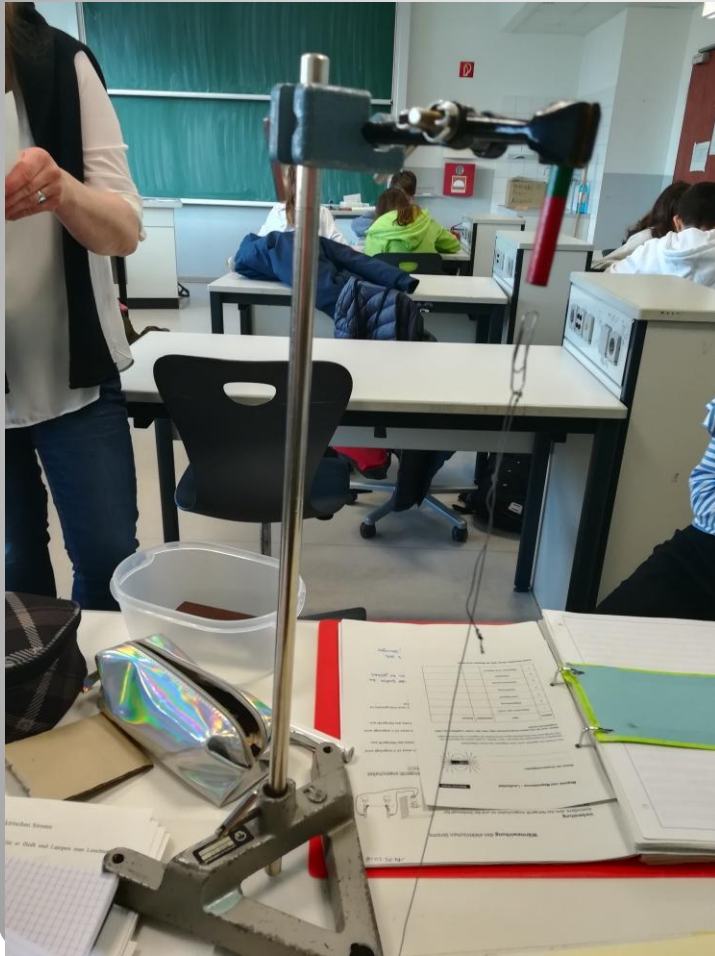


# AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

**Setting dell'aula: la conformazione e la disposizione dei banchi permette facilmente di trasformare il setting da lezione frontale a lavoro di gruppo spostando solo la metà dei banchi.**



# AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: aula di Scienze



# INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

- Struttura della lezione: l'attività didattica è strutturata in attività brevi (10 min), pratiche e cooperative.
- Si osserva un apprendimento PER SCOPERTA in tutte le discipline e l'utilizzo sistematico del problem-solving.
- LA LEZIONE FRONTALE (quasi) NON ESISTE!!

- attiva
- collaborativa
- laboratoriale



# TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA



**Dotazione di classe: 2 pc , 1 videoproiettore (la proiezione è diretta sulla parete), telecamera portatile collegata al pc (Ziggi HD Plus) ,LIM portatile.**

# TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA

**Studenti: computer solo in aula di informatica.**



**È presente un laboratorio attrezzato con: stampante 3D, Arduino, Robot (10 set completi per la costruzione) utilizzato per attività di laboratorio pomeridiane.**



## VALUTAZIONE STUDENTI

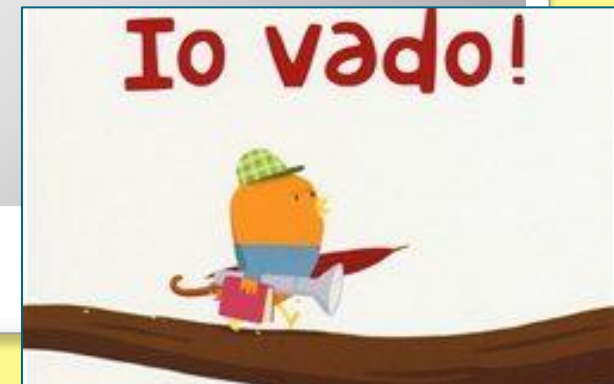
- **solo prove scritte** disciplinari (2 a quadrimestre).
- Le valutazioni delle prove scritte costituiscono il **50%** del voto finale e l'altro **50%** è attribuito in base all'osservazione dei processi di apprendimento in classe (attenzione, partecipazione, svolgimento dei compiti, interventi ed esposizioni orali). **Valutazione dei processi di apprendimento anziché dell'esposizione orale dei contenuti**
- Le discipline sono suddivise in **discipline di 1° ordine** (inglese, tedesco, matematica, L2, scienze) e **di 2° ordine** (arte, musica, storia, geografia, religione, sport)
- le valutazioni vanno **da 1 (max) a 6 (min)**





# ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

- Età degli studenti: da 10 a 18 (19) anni
- Scuola bilingue (tedesco-italiano)
- Circa 900 alunni
- Ginnasio: fornisce una preparazione per gli studi accademici; la scelta del percorso di studio avviene a 10 anni.
- Organizzazione oraria: le lezioni durano 45 minuti e dopo ogni lezione c'è un intervallo di 5 minuti. Ogni due lezioni c'è un intervallo di 20-15 e 10 minuti.
- Gli studenti possono muoversi liberamente negli spazi. Questa organizzazione promuove l'AUTONOMIA degli alunni, anche dei più piccoli (10 anni).



# OSSERVAZIONI E CRITICHE

- assenza di pratiche inclusive
- assenza di lavoro sulle competenze **SOCIALI E CIVICHE**
- le 8 competenze europee non sono osservate o valutate con protocolli scolastici



# PROPOSTE:



- 4 alunni 2 pro e 2 contro su un tema**
- 2 min parla il PRO e argomenta**
- 2 min parla il CONTRO e argomenta**
- 12 min discutono liberamente**
- 1 min parla il PRO**
- 1 min parla il CONTRO**

# VALUTAZIONE DEL DEBATE

**Una commissione assegna 5 punti a:**

- **preparazione dei contenuti**
- **esposizione dei contenuti**
- **quanto si è stati convincenti**
- **relazionalità (sfruttare le cose dette dall'altro a proprio favore)**

- 1. all'interno della classe**
- 2. tra classi diverse**
- 3. tra scuole della regione**
- 4. a livello nazionale**





**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**