



New learning environments - What kind of schools we should build in a future?

Corso di formazione

A woman wearing a white winter coat and a pink hat stands in a snowy landscape. The trees are heavily covered in snow, creating a white, textured environment. The sky is overcast and grey.

**AD Simonetta
Leonardi,
IC Assisi3**
Joensuu
Finlandia
9-14 gennaio
2018

Punti di forza

Della scuola finlandese

- ◎ Grande importanza assegnata alla scuola per la formazione del cittadino.
- ◎ La fiducia reciproca, l'autonomia, il benessere e il silenzio come valori fondanti.
- ◎ Grandi investimenti nell'edilizia e nella gestione
- ◎ Benessere individuale e fiducia negli altri



Replicabilità

- **Modello di ispirazione per un cambiamento culturale e pedagogico**
- **Modello per una nuova architettura scolastica che assegna agli ambienti di apprendimento una grande importanza**



Ambienti di apprendimento

L'architettura si sposa con la pedagogia.
Open space per supportare la collaborazione
Scuole Nuovissime e ben arredate.

**Ambienti di
apprendimento**

Spazi polifunzionali
facilmente modificabili.
Arredi fonoassorbenti
per preservare il
silenzio
Spazi esterni attrezzati
per il gioco o altre
attività.



**Ambienti di
apprendimento**

**Laboratori
attrezzati per
promuovere la
creatività**



**Innovazione
didattica e
metodologica**

**Essenzialità dei saperi,
trasmissività minima
Rispetto degli stili di
apprendimento,
personalizzazione,
collaborazione**



**Innovazione
didattica e
metodologica**

**Essenzialità dei saperi,
trasmissività minima
Rispetto degli stili di
apprendimento,
personalizzazione,
collaborazione**



Tecnologie nella didattica

A woman in a patterned top is holding a tablet and looking at it. She is standing in a room with shelves of storage bins and a desk with a computer monitor. The background shows a hallway with a chair and a door.

- Grande disponibilità di device e infrastrutture.
- Uso diffuso e trasversale.
- BYOD alla General school.
- Il cellulare considerato ambiente personale di apprendimento.
- Utilizzo di risorse digitali per la didattica.
- Creazione di risorse digitali da parte degli studenti

Valutazione studenti

- Ciclo primario basata su osservazioni.
- Ciclo superiore test standardizzato nazionale a fine ciclo
- Accesso università a numero chiuso

Valutazione di sistema

- Gestione municipale delle scuole che non effettuano controlli ma tengono in considerazione il gradimento degli studenti e delle famiglie.
- Unico controllo effettuato è sulla qualità dell'aria all'interno delle scuole.

Rapporti interni e con le famiglie

Caratterizzati da
rispetto reciproco e
fiducia.

Primo ciclo colloqui
periodici.

Uso dei social network
per comunicare
Psicologa



Organizzazione scolastica

- **Gestione locale**
- **grande autonomia**
- **grande budget di spesa a disposizione di ogni scuola.**
- **I cittadini hanno libero accesso alle scuole anche durante le lezioni.**
- **Le scuole restano aperte fino alla sera per consentire ai cittadini e alle associazioni di utilizzare gli ambienti e i servizi.**

**Professione prestigiosa
con accesso molto
selettivo.**

**Master obbligatorio
Rispetto sociale e da
parte dei genitori**

**Status
docenti**

**selezionati dal
dirigente e assunti
dalla municipalità
Ufficio personale
e grandi sale
docenti attrezzate
e arredate con
gusto.**



Ritratti dei dirigenti



Considerazioni personali



Considerazioni personali

La scuola finlandese rispecchia la società in cui è inserita, caratterizzata da un alto grado di civiltà, ricchezza economica, senso di appartenenza, orgoglio nazionale, valori condivisi forti, rispetto.

Si possono cercare di adottare singoli aspetti didattici, organizzativi, metodologici che inseriti però in contesti molto differenti non possono produrre lo stesso effetto di efficienza ed efficacia

Esperienza molto significativa



Thanks!



Erasmus+

SEA FOR TEE

ConsorzioUSR per la formazione all'estero
degli Animatori Digitali