

# Destinazione Francia

Scuola: Notre Dame du Château - Monistrol sur  
Loire

Docenti: Giuseppe De Ninno, Mauro Mascelloni, Pietro Vincenti

Bienvenue dans notre Ensemble Scolaire



ÉCOLE



COLLÈGE



LYCÉE GÉNÉRAL ET  
TECHNOLOGIQUE



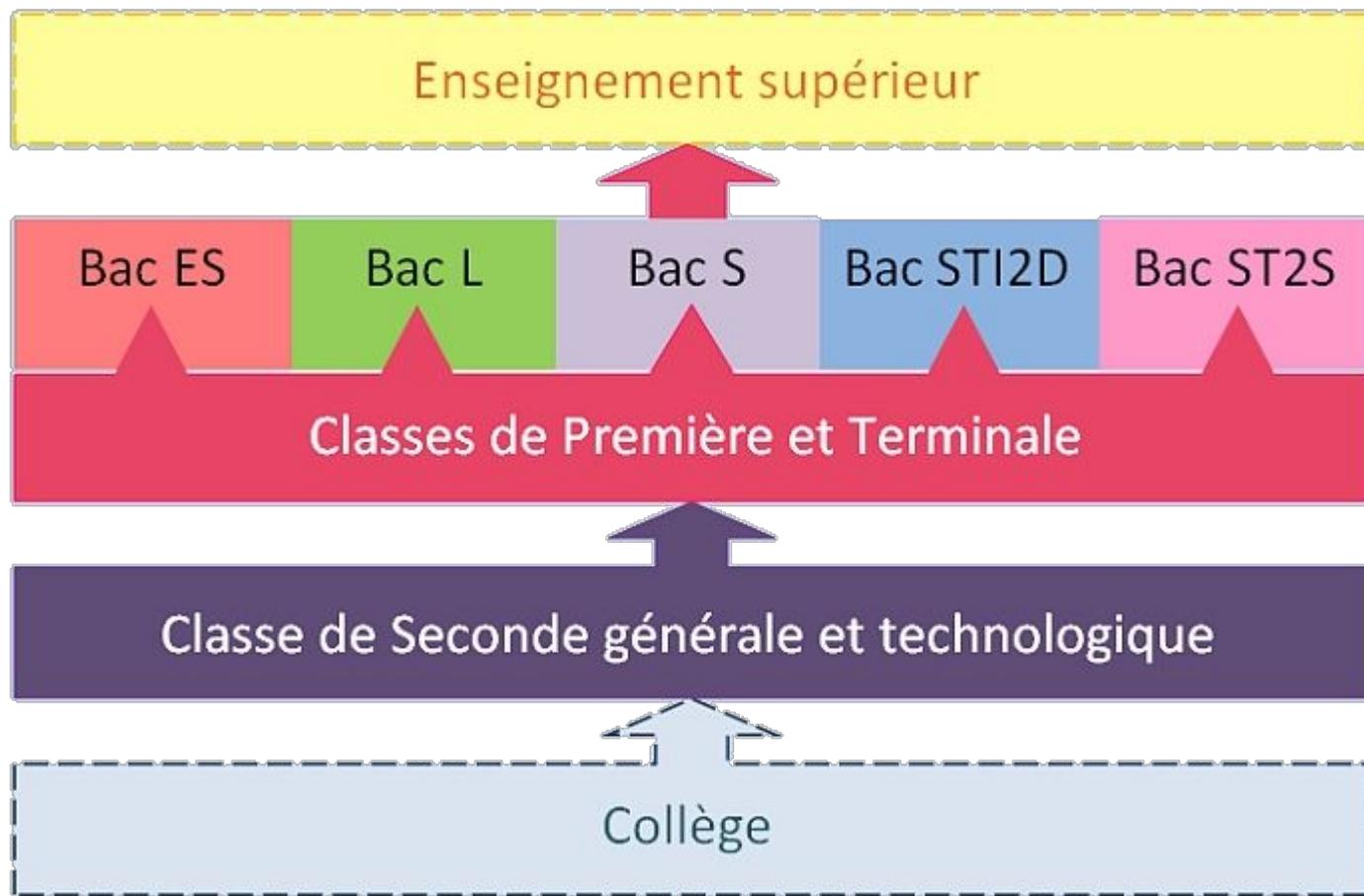
LYCÉE PROFESSIONNEL ET  
CENTRE D'APPRENTISSAGE



- Privata parificata
- retta delle famiglie in base al reddito
- contributo dello stato (50%)

<b>Quotient familial</b>	<b>Contribution mensuelle</b>
Au dessous de 6 500 €	17,63 €
De 6 501 € à 9 499 €	22,68 €
De 9 500 € à 11 899 €	29,67 €
De 11 900 € à 13 950 €	39,36 €
Au dessus de 13 951 €	52,78 €

- **libri gratis**
- 29 €/anno per tutte le visite
- 5,60 € mensa
- 200 € internato



# Seconde (16 anni): classe di decisioni per tutto l'anno consigli del coordinatore e dell'insegnante tutor

- Insegnamenti comuni
- Due insegnamenti orientativi
- Una opzione facoltativa (sarà presentata per l'esame o come parte della riflessione sul proseguimento degli studi)

Ultimi due anni:  
Prémière (17 a.) Terminale (18 a.) BAC

- Série ES: socioeconomico
- Série L: linguistico
- Série S: scientifico
- Série STI2D: scientifico tecnologico (Innovation, energia, ambiente)
- Série STI2D: scientifico sanitario (salute e società/biologia)

## *Ambienti di apprendimento (edificio, classi, arredi)*

Gli studenti cambiano aula ad ogni cambio lezione.

Le aule normali e i laboratori sono di norma condivisi da due o tre insegnanti, ma solo i laboratori sono dotati di armadi per contenere materiale didattico.

Ogni aula è dotata di proiettore fisso a focale corta e PC collegato in rete e al server centrale.

I laboratori sono tutti dotati di un numero sufficiente di PC per lavorare in piccoli gruppi.

Gli studenti che non sono impegnati in una lezione hanno a disposizione spazi attrezzati con libri, tavoli di studio, computer controllati da un sorvegliante, spazi ricreativi.

Esiste una mensa interna.

	Lun	Mar	Mer	Giov	Ven
8:15					
9:10					
10:05	Ricreazione (15')				
10:20					
11:15					
12:10	Pausa pranzo (1 <sup>h</sup> 30')				
13:40					
14:35					
15:30	Ricreazione (15')			Ricreazione (15')	
15:45					
16:40					
17:35	Uscita			Uscita	

## Alcune lezioni osservate

<p>18 anni, scienze economiche e sociali Jean-Michel Masliak</p>	<p>17 stud (11M e 6F). Sono mezza classe. Lavorano in quattro gruppi su altrettanti topic che caratterizzano un argomento economico. Ogni gruppo ha un "tablet" che usa per fare ricerche e per scrivere su un framapad.org, strumento di scrittura collaborativa, che è proiettato alla lavagna. Ogni 5' il prof interviene pubblicamente a dare consigli</p>
<p>17 anni, Scienze della vita e della terra Laurent Celle</p>	<p>16 stud (10M e 6 F). Lavoro in gruppi. Ciascuno, formato da tre, occupa un bancone del lab, dotato di lavandino e PC. Fogli con le consegne dettagliate per l'attività su software didattico Philogène, sviluppato dall'Institut français de l'éducation.</p>

## Alcune lezioni osservate

<p>18 anni, Scienze dell'ingegneria Thierry Defour</p>	<p>15 stud (11M e 4F). Sono divisi in cinque gruppi. Ognuno porta avanti un progetto per il BAC, che integra aspetti di elettromeccanica, programmazione (Python), pianificazione fisica (Mathlab), prototipazione. E' il giorno settimanale dedicato alle riunioni di progetto. Mentre gli altri lavorano in autonomia, l'insegnante dedica 20' (con cronometro) ad ogni gruppo. A turno ognuno dei tre componenti relaziona su dove è arrivato ed esprime dubbi e richieste, il prof dà spiegazioni o consigli.</p>
<p>18 anni, Francese Evelyne Avit</p>	<p>36 stud (16M e 20F). Briefing intorno a un enorme tavolo in biblioteca: gli studenti ricevono una favola di Esopo, un foglio di domande guida per l'analisi del testo, e uno di direttive per creare un albero euristico (logico). Poi si spostano nella parte della biblioteca dotata di PC (20 postazioni) e iniziano a impostare una mappa mentale su framindmap.org. Dovranno terminarla come compito a casa, entro una settimana.</p>

## *Tecnologie nella didattica*

- Segreteria digitale, registro elettronico
- PC e proiettore a focale corta su lavagna bianca in ogni classe, ma nessuna LIM
- Utilizzo di EEPIC (windows 10) che vengono distribuiti al bisogno
- L'aspetto più innovativo e interessante è l'utilizzo diffuso degli applicativi online della galassia **framasoftware.org**, una piattaforma francese che cerca di "degooglizzare" utilizzando software libero
- Molto utilizzati **Scratch**, e **Python** per i più grandi, per il pensiero computazionale
- completa integrazione nel corso di matematica della calcolatrice grafica e programmabile
- riscontrato l'utilizzo importante, in diversi settori, di **Philogène**, **Mathlab**, **CAD 3D**

# Osservazioni critiche

- filiere
- omogeneità studenti
  - orientamento
  - bisogni speciali
- disciplina
- IT leggera ma pratica diffusa
- equilibrio autonomia - centralità
  - omogeneità insegnanti
  - programmazione accurata ma controllata

# Replicabilità degli aspetti innovativi

## ALTA e DIFFICILE

Si tratta di tecniche assolutamente conosciute e collaudate da anni, con ottimi risultati; richiedono però assiduo lavoro di progettazione dell'intero curriculum e della singola lezione, fino ad una scansione dei tempi che non lascia nulla all'improvvisazione

# Classi “SEGPA”

(Section d’enseignement général et professionnel adapté)

- Gli alunni sono indirizzati alle classi SEGPA da una richiesta da parte dei genitori e da una valutazione della Commission départementale d’orientation de l’enseignement adapté, sotto la responsabilità dell’ispettore del Provveditorato.
- Classi frequentate da alunni con problemi di apprendimento gravi e persistenti;
- Gli alunni possono avere o no una “certificazione”;
- Seguono una programmazione differenziata. Avviamento professionale;
- Hanno solo insegnanti specializzati in didattica speciale;
- Si tratta di una classe a tutti gli effetti;
- Per gli alunni con ritardo grave ci sono altre classi chiamate “Ulysse”;
- Non esiste inclusione...

# La lezione in classe “SEGPA”

La lezione è preparata dall'insegnante.

1. Presentazione di immagini
2. Brain storming
3. Esempi concreti
4. Argomento principale
5. Esercitazione in forma di gioco
6. Uso di software didattico speciale

# Riflessione sulle classi “SEGPA”

Gli alunni frequentano per l'intero ciclo di studi la classe SEGPA. Seguono una programmazione differenziata che li condurrà ad uno sbocco professionale.

Il percorso didattico non è personalizzato.

Sono pochi i momenti e i progetti che includono gli alunni con le altre classi.

Per saperne di più: [SEGPA](#)