



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

INTEGRAZIONE IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE TRA

le OO:SS. regionali della scuola FLC CGIL, CISL, UIL, GILDA e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, concernente la ripartizione delle risorse finanziarie a disposizione per l'anno scolastico 2016/2017 per le scuole collocate nelle aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica.

Il giorno 24 agosto alle ore 10.00 presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, in sede di negoziazione decentrata di livello regionale viene concluso e concordato il seguente **contratto integrativo**, tra la delegazione di parte pubblica per la negoziazione decentrata di livello regionale ed i rappresentanti della delegazione sindacale regionale, ai sensi dell'art. 4, comma 3, lett. b, ed art. 9, comma 2, CCNL 2006/2009 del comparto scuola.

LE PARTI

- Premesso** che in data 24 giugno 2016 è stata sottoscritta dal MIUR e dalle OO.SS. l'Ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale sui criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'a. s. 2016/2017;
- Premesso** che in data 2 novembre 2017 la delegazione di parte pubblica del MIUR e la delegazione sindacale composta ai sensi dell'art. 7 del CCNL 2006/2009 hanno proceduto alla definitiva sottoscrizione della predetta Ipotesi;
- Premesso** che con il suddetto Contratto Collettivo Integrativo Nazionale, sottoscritto in via definitiva in data 2 novembre 2017, è stata riconfermata la validità dei parametri di tipo sociale, economico, sanitario, culturale, nonché quelli relativi alla incidenza della criminalità assunti dall'ISTAT e da altri Istituti competenti e gli indicatori riferiti al sistema scolastico sia per la dispersione scolastica, sia per gli alunni stranieri, già utilizzati nei precedenti anni scolastici, al fine di procedere ad una adeguata e coerente ripartizione delle risorse finanziarie a livello regionale;
- Premesso** che l'art. 9, comma 2, del vigente C.C.N.L. – Comparto Scuola dispone che ogni Direttore Generale regionale stipuli apposito contratto integrativo con le Organizzazioni Sindacali firmatarie del C.C.N.L. al fine di definire i criteri di utilizzo da parte delle scuole del fondo accreditato dal MIUR, la durata dei progetti, gli obiettivi delle azioni nell'ottica della prevenzione del disagio e della lotta all'emarginazione scolastica, nonché i sistemi individuati di rilevazione dei risultati;
- Visto** il CCNL comparto Istruzione e Ricerca sottoscritto in data 19 aprile 2018;
- Tenuto conto** che il predetto CCNL all'articolo 1, comma 10, prevede che "Per quanto non espressamente previsto dal presente CCNL, continuano a trovare applicazione le disposizioni contrattuali dei CCNL dei precedenti comparti di contrattazione e le



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

specifiche norme di settore, in quanto compatibili, con le suddette disposizioni e con le norme legislative, nei limiti del D. Lgs. n. 165/2001”;

Premesso che con la suddetta Ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale del 24 giugno 2016, sottoscritta in via definitiva in data 2 novembre 2017, si è stabilito di dare attuazione all'art. 2, comma 2, del citato CCNL, individuando le disponibilità per l'a. s. 2016/2017 per i progetti delle scuole collocate nelle aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica, nell'importo complessivo di € 23.870.000,00 fatti salvi ed impregiudicati gli accordi da definirsi con il prossimo CCNL;

Premesso che la suddetta somma di € 23.870.000,00 è stata ripartita a livello regionale, in proporzione alla distribuzione degli anni scolastici pregressi, come da tabella allegata all'Ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale del 24 giugno 2016, sottoscritta in via definitiva in data 2 novembre 2017, e che alla Regione Umbria è stata assegnata per l'a. s. 2016/2017 la somma complessiva di € 252.887,00

Tenendo conto di quanto concordato con le OO. SS. nell'incontro del 5 maggio 2017;

Vista la nota di questo ufficio Prot. AOODRUM n. 6849 dell'11 maggio 2017 avente come oggetto: "Ipotesi Contrattazione Collettiva Integrativa Nazionale del Comparto Scuola – Art. 7 Norme incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio contro l'emarginazione scolastica (ex art.9 CCNL 2006/2009). Anno scolastico 2016/2017- Presentazione progettualità;

Vista l'ipotesi di C.I.R. concernente la ripartizione delle risorse finanziarie a disposizione per l'anno scolastico 2016/2017 per le scuole collocate nelle aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica sottoscritto in data 3 luglio 2018;

Vista l'osservazione nr. 69 del 9/08/2018 pervenuta a questo ufficio da parte dell'Ufficio Centrale di Bilancio, secondo la quale tale ipotesi risulta essere priva dell'articolato e necessita di arricchimento nei contenuti, mancando l'indicazione dei criteri e delle modalità di ripartizione delle risorse assegnate;

CONCORDANO

Art. 1 di ripartire tra le Istituzioni scolastiche della Regione Umbria coinvolte nell'elaborazione dei progetti relativi alle aree a rischio, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica, ex art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006/2009, la somma complessiva di € 252.887,00 esprimendo unitariamente la volontà di confermare la validità dei parametri già utilizzati negli anni pregressi secondo i criteri già individuati con il contratto integrativo regionale del 3 luglio 2012, che come da circ. MIUR prot. n. 0002592 R.U. del 10 maggio 2012, aveva già individuato le caratteristiche necessarie di ogni proposta, con particolare attenzione ai seguenti elementi:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

- progetti integrati nel Piano dell'Offerta Formativa di ciascuna scuola coinvolta e piena consapevolezza e responsabilizzazione del corpo docente rispetto a tale impegno e al perseguimento degli obiettivi assunti,
- attenta analisi dei bisogni del territorio e degli alunni e attenzione al processo educativo nel rispetto delle modalità di apprendimento di ogni studente, con coinvolgimento attivo di tutte le componenti scolastiche e l'uso della didattica laboratoriale, flessibilità organizzativa, utilizzo di strumenti e nuove tecnologie, ecc;
- progetti riferiti a tutte le fasce di studenti che presentano difficoltà a livello individuale, familiare e sociale: attenzione prioritaria agli studenti a rischio di dispersione e di abbandono per qualsivoglia ragione, ai nomadi, agli studenti malati in ospedale e/o a domicilio e agli studenti di recente immigrazione non italofoni. Per tutti gli studenti in difficoltà i docenti sapranno individuare i percorsi più efficaci per rinforzare la motivazione allo studio, per colmare le lacune, per stimolare i loro interessi anche attraverso modelli e strumenti di apprendimento più vicini alla sensibilità e alle attitudini di questi alunni;
- ricerca del coinvolgimento attivo di tutte le componenti scolastiche nelle azioni progettate, con particolare attenzione per i genitori e gli altri Soggetti territoriali, nell'intento di realizzare una reale "alleanza educativa" con essi;
- piena coerenza di questi progetti con il curriculum della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curriculum;
- utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale, che favorisca il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta, affrontando problemi e compiti avvertiti dallo studente come significativi per il contesto in cui vive e per la propria storia personale;
- attenzione alla documentazione dei processi e dei percorsi nell'intento di diffondere e migliorare azioni positive;
- svolgimento delle attività progettuali privilegiando l'orario extracurricolare.

Art. 2 Le progettualità dovranno essere inserite sul portale predisposto dal MIUR e qualsiasi altra modalità di spedizione ad altro indirizzo non sarà presa in considerazione.

La commissione regionale, appositamente istituita, approverà con una specifica funzione del portale, solo i progetti che saranno definitivamente finanziati, riportando per ciascuno di essi l'importo corrispondente.

Art. 3 Tenuto conto che i progetti ex art 9 CCNL, si inseriscono in un più generale contesto che connota l'Offerta Formativa dell'istituto, la parti ritengono rilevante la contestualizzazione delle azioni in tale *ambito operativo*. A tal fine la commissione disporrà di una griglia di valutazione in cui le singole voci e parametri assumono un peso ponderale determinato, al fine di stabilire un punteggio finale complessivo.

La griglia ponderale conterrà le seguenti voci:

- Efficacia ed efficienza (Congruenza del progetto rispetto agli obiettivi previsti dalla nota MIUR ed il contratto integrativo di riferimento)
- Innovazione (Elementi di innovazione rispetto alla didattica tradizionale)
- Partnership (Progettazione in rete scolastica e/o con soggetti esterni)
- Incisività dell'O. F. dell'Istituto (Elementi di innovazione rispetto all'organizzazione tradizionale)
(Coinvolgimento dei soggetti)
(Commissione art. 9)

Tali criteri possono essere declinati con pesi ponderali ulteriormente specificati, in base alla valutazione degli elementi inseriti dalle scuole nella sezione anagrafica del portale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Art. 4 Per determinare la quota spettante ad ogni progetto si adotterà il criterio seguente: l'importo totale attribuito alla regione (252.887,00) viene diviso per la somma di tutti i punteggi assegnati; il risultato così ottenuto costituisce il valore economico di un punto che viene moltiplicato per i punteggi di ogni singolo progetto, ottenendo così la quota parte spettante di finanziamento.

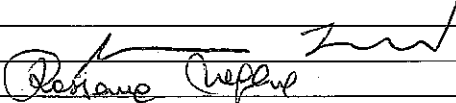
Le quota assegnata ad ogni istituzione viene inserita sul portale www.areearischio.it approvando di volta in volta il relativo progetto.

Art. 5 Le parti concordano che al fine di rendere trasparente sia la richiesta che le modalità di utilizzo dei fondi da parte delle scuole, queste ultime si impegnino a pubblicare sul proprio sito Web il progetto ed i tempi di esecuzione nonché la relazione con specifica rendicontazione finale.

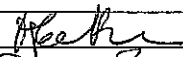
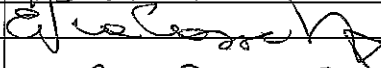
Art. 6 Le parti riconoscono la piena autonomia decisionale della contrattazione interna agli istituti in materia di compensi al personale per le attività aggiuntive.

Sottolineano tuttavia la circostanza che detti fondi costituiscono retribuzione differita del personale al pari del fondo d'istituto, per cui il relativo uso non può non avere i medesimi destinatari: personale interno docente ed ATA.

Delegazione di parte pubblica

ANTONELLA LUNTI - DIRIGENTE USR UMBRIA	
ROSSANA NEGLIA - DOCENTE REFERENTE	

Delegazione sindacale

Cgil - MOIRA ROSI	
Cisl - CASSETTA ERICA	
Uil -	
Gilda - PATRIZIA BASICI	