

## Incontri territoriali relativi all'applicazione del *Protocollo sull'inserimento scolastico del bambino adottivo*

- **Terni** - 3 ottobre 2018 - Sala Rossa di Palazzo Gazzoli, Via del Teatro Romano, n. 19;
  - **Perugia** - 10 ottobre 2018 - Sala della Vaccara, Piazza IV Novembre;
- **Foligno** - 24 ottobre 2018 - Auditorium San Domenico Ridotto, Piazza San Domenico - Foligno;
- **Città di Castello** - 27 novembre 2018 - Sala del Consiglio Comunale, Piazza Gabriotti, n. 1.

Al fine di avere un quadro di riferimento regionale sul fenomeno delle adozioni (nazionali e internazionali) e offrire un contributo alle istituzioni scolastiche dell'Umbria per l'accoglienza e l'inserimento scolastico dei bambini adottati, grazie al contributo dei Servizi territoriali, è stato possibile effettuare una mappatura della presenza di tali bambini (sia in merito ai dati quantitativi, sia in relazione alle modalità in cui sono distribuiti nei diversi ambiti territoriali della regione Umbria).

Il senso di questo incontro è quello di fornire strumenti operativi alle scuole, perché possano sempre meglio accogliere i minori adottati in Italia e all'estero e, quindi, mettere in atto le migliori condizioni per gli studenti e le loro famiglie, occupandosi degli aspetti organizzativi e affrontando con competenza le dinamiche relazionali e gli interventi didattici.



# Adozioni in Umbria

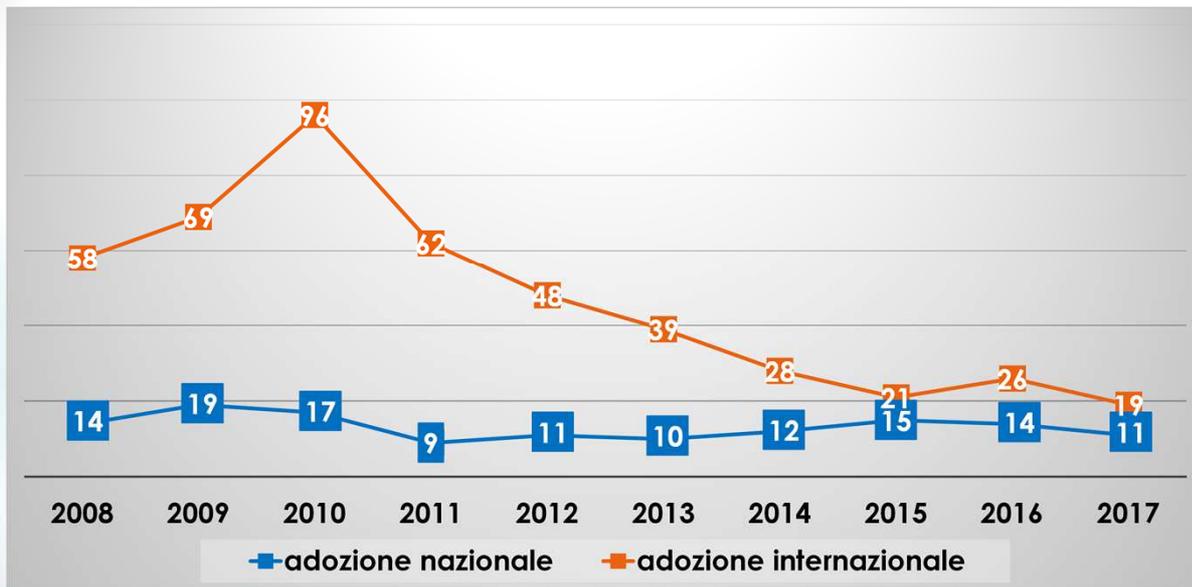
## dati dei servizi territoriali 2008-2017

La mappa delle adozioni nazionali ed internazionali nel territorio umbro: dati numerici, Paesi di provenienza e lingua madre dei bambini adottati in Umbria.

A cura di Anna Pistoletti

Le linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, pubblicate a dicembre 2014, delineano un quadro entro il quale operare e sottolineano anche l'eterogeneità delle situazioni: si può andare da un estremo di alta problematicità ad un altro di pieno e positivo adattamento. Conoscere i fattori di rischio e di vulnerabilità è una condizione indispensabile, affinché sia possibile strutturare metodologie di accoglienza scolastica in grado di garantire il benessere di questi studenti sin dalle prime fasi di ingresso in classe.

## Adozioni nazionali/internazionali 2008-2017\*



\*dati forniti dalle Equipe territoriali per l'adozione in Umbria.

Questo lavoro vuole fotografare la situazione delle adozioni in Umbria al primo anno di attuazione del «Protocollo di intesa in materia di inserimento scolastico del bambino adottato» per la Regione Umbria», pertanto prende in considerazione l'andamento delle adozioni nell'ultimo decennio, 2008-2017.

I dati presi in considerazione sono stati forniti dai Servizi Territoriali dell'Umbria.

Dai dati forniti si evince che nel suddetto decennio in Umbria sono state concluse **132** adozioni nazionali e **466** adozioni internazionali per un totale di **598**.

Da una prima analisi dei dati, emerge con chiarezza il calo intercorso soprattutto negli ultimi anni: dal 2010, anno in cui in Umbria sono state concluse **96** adozioni internazionali e **17** adozioni nazionali. Nel **2017** troviamo **19** adozioni internazionali e **11** nazionali, registrando, rispetto al picco del **2010**, un calo dell'**80% nelle internazionali** (-77 adozioni nelle internazionali) e un calo del **35% nelle nazionali** (-6 adozioni nazionali); un calo del **42%** dal picco del **2009 nelle nazionali**, pari a -8 adozioni nazionali. I dati elaborati sono relativi al **periodo 2008-2017**. In questo arco temporale possiamo osservare l'andamento sia delle adozioni:

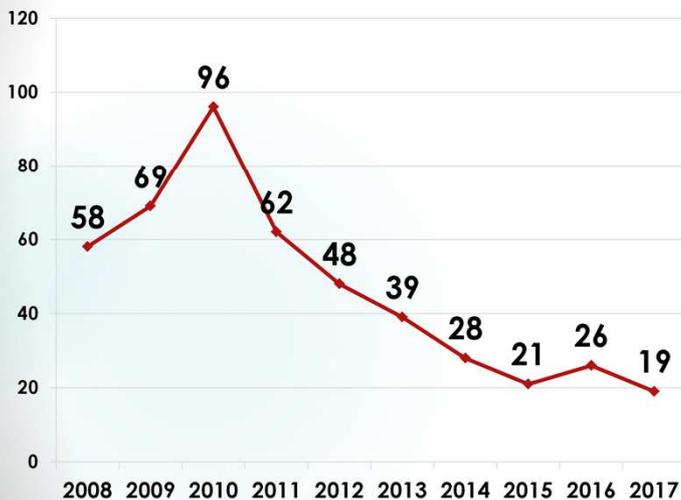
- Internazionali** con un picco nel **2010 (96)** e poi un progressivo calo fino al **2017**;
- Nazionali** con un numero massimo di adozioni nel **2009 (19)**, sino ad arrivare ad un minimo di **11** nel **2017**.

Dal 2002 (anno di nascita dei servizi territoriali sull'adozione) al 2007 non è stato possibile reperire i dati in modo completo e, pertanto, non abbiamo il quadro relativo a questo periodo.

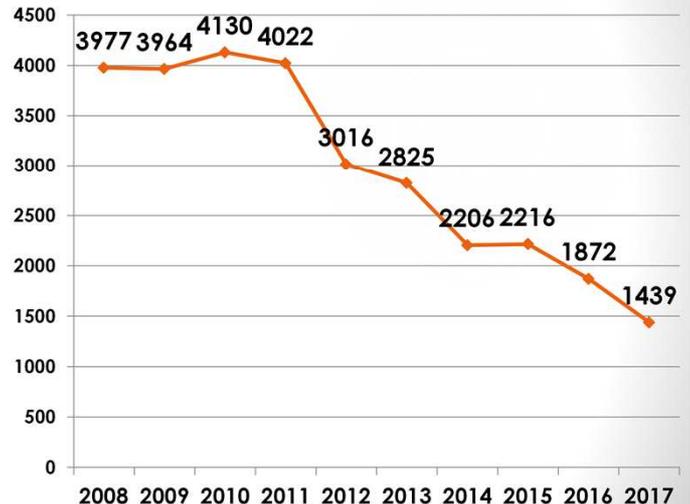
# Confronto tra i dati regionali e nazionali

## Adozione Internazionale

### Umbria\*



### Dati nazionali\*\*



\* Dati forniti dalle Equipe adozioni Territoriali

\*\* CAI Commissione Adozioni Internazionali

Dal confronto tra i dati regionali dell'Umbria e nazionali relativi alle Adozioni Internazionali , nell'arco temporale 2008-2017, pubblicati nei rapporti statistici della C.A.I. (Commissione Adozioni Internazionali), si evince un calo generalizzato delle adozioni negli anni presi in considerazione.

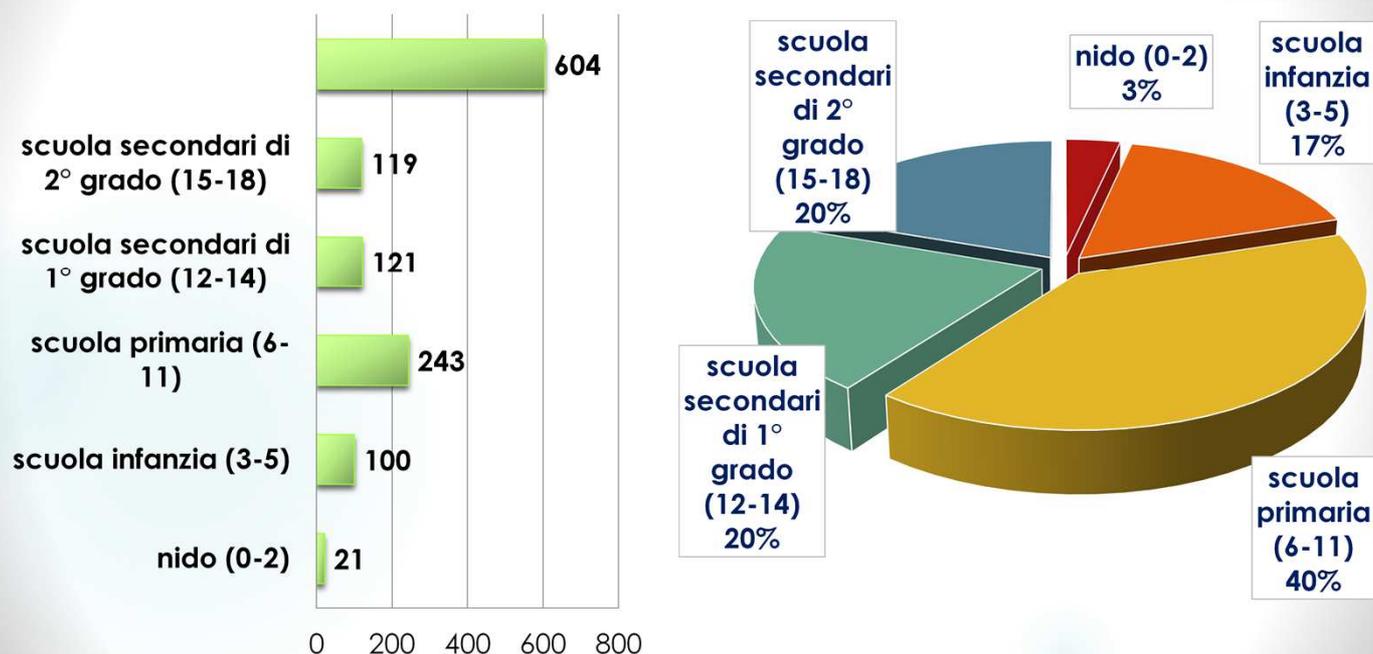
Dal 2008 al 2017 in Umbria, nonostante un picco nel 2010 nelle adozioni internazionali di + 65%, (da 58 adozioni a 96 adozioni), nel 2017, si registra un calo nelle adozioni internazionali pari al 67% rispetto al 2008 (da 58 adozioni a 19 adozioni).

Per quanto riguarda l'adozione internazionale dal 2008 al 2017 in Italia si è evidenziato un calo progressivo (da 3977 a 1439 adozioni, - 2538, pari al 63%). Il numero più alto di adozioni internazionali in Italia si è registrato nel 2010 con un numero pari a 4130.

Il calo delle adozioni internazionali **in Umbria** dal 2008 al 2017 è stato pari al **67%**

Il calo delle adozioni internazionali **in Italia** dal 2008 al 2017 è stato pari al **63%**

## Presenza nel percorso scolastico dei bambini adottati negli anni 2008 - 2017



Nell'anno scolastico 2017/18 la numerosità degli studenti adottati presenti nelle scuole umbre risulta di **604, in considerazione dell'anno di nascita** e tenendo conto delle adozioni concluse negli anni 2008-2017 (rimane incompleto il dato per la scuola secondaria di primo e secondo grado) la distribuzione nei vari gradi scolastici risulta come segue:

- il 3%, pari a 21 studenti, in base all'età risulta inserito al nido;
- il 17%, pari a 100 studenti, in base all'età risulta inserito alla scuola dell'infanzia;
- il 40%, pari a 243 studenti, in base all'età risulta inserito alla scuola primaria;
- il 20%, pari a 121 studenti, in base all'età risulta inserito alla scuola secondaria di primo grado;
- il 20%, pari a 119 studenti, in base all'età risulta inserito alla scuola secondaria di secondo grado.

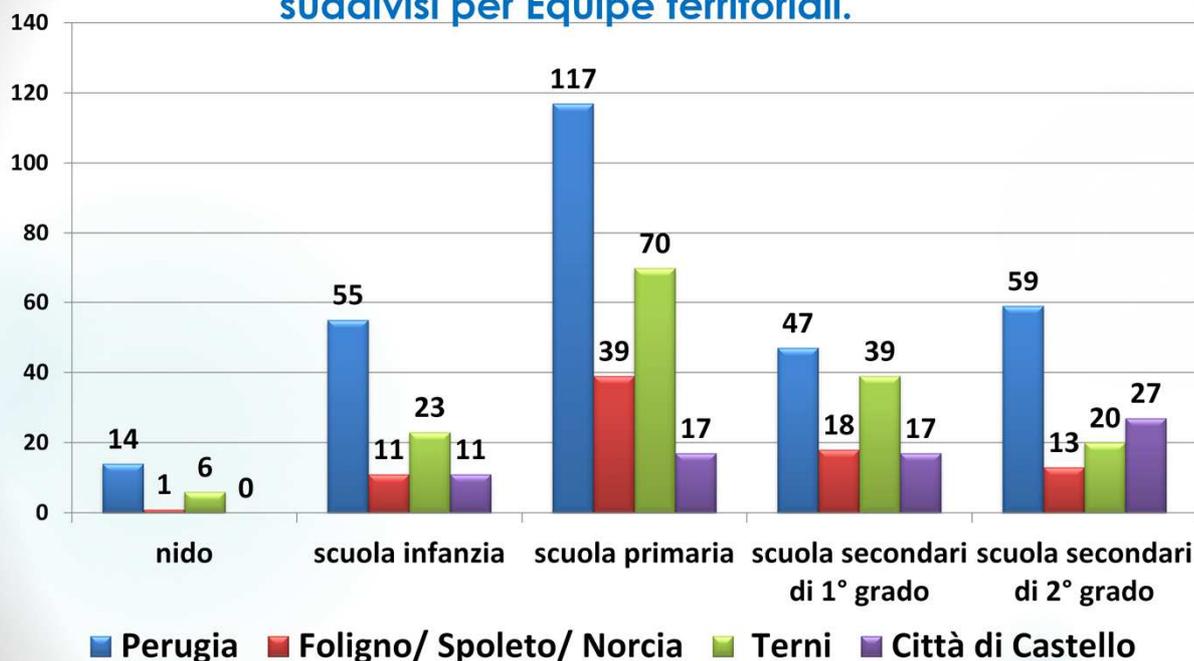
I dati relativi alle adozioni effettuate negli anni che vanno dal 2002 (anno di istituzione dei servizi adozione territoriali) al 2007 non sono stati presi in considerazione, in quanto non disponibili integralmente. Pertanto una parte degli studenti adottati in quegli anni, sono al momento verosimilmente inseriti nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

In **Italia 3 adozioni su 4** riguardano quella internazionale (**75% adozioni internazionali e 25% adozioni nazionali**).

In **Umbria** la percentuale relativa alla tipologia di adozione è del **21%** per le **adozioni nazionali** e del **79%** per le **adozioni internazionali**.

## Presenza nei diversi gradi di scuola dei bambini adottati negli anni 2008-2017

suddivisi per Equipe territoriali.



Il grafico mostra la numerosità degli **studenti adottati negli anni 2008-2017** (rimane incompleto il dato per la scuola secondaria di primo e secondo grado) presenti nelle scuole, in base all'ordine di scuola e al servizio territoriale di competenza.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Perugia e delle zone sociali 2, 3, 4 e dell'Unione dei Comuni del Trasimeno**, che include i territori di Perugia, Assisi, Bastia e San Venanzo, conta nel complesso **292** studenti adottati, pari al **48%** degli studenti adottati presenti nelle scuole.

Di questi 292, 14 bambini (5%) sono inseriti nel nido, 55 (19%) sono inseriti nella scuola dell'infanzia, 117 studenti (pari al 40%) sono inseriti nella scuola primaria, 47 (16%) nella scuola secondaria di primo grado, 59 (20%) nella scuola secondaria di secondo grado.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Terni e delle zone sociali 10, 11, 12**, che include i territori di Terni, Narni, Amelia, Orvieto, conta nel complesso **158** studenti adottati, pari al **26%** degli studenti adottati presenti nelle scuole.

Di questi 158, 6 bambini (4%) sono inseriti nel nido, 23 (14%) sono inseriti nella scuola dell'infanzia, 70 studenti (pari al 44%) sono inseriti nella scuola primaria, 39 (25%) nella scuola secondaria di primo grado, 20 (13%) nella scuola secondaria di secondo grado.

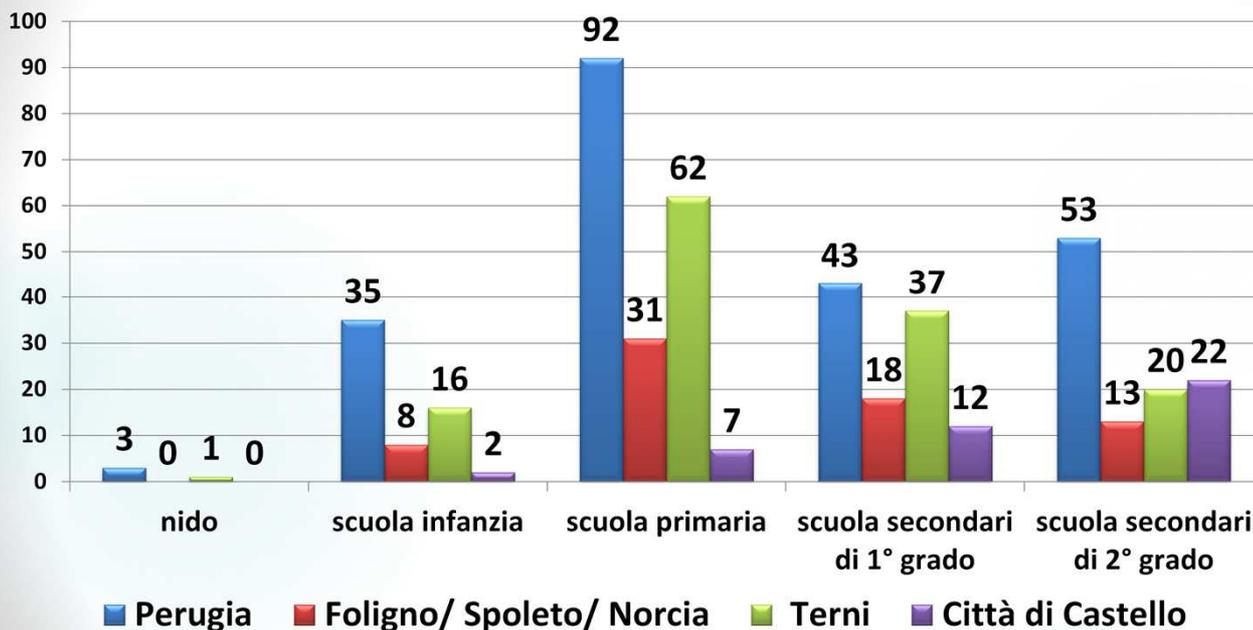
Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Foligno, Spoleto, Norcia e delle zone sociali 6, 8, 9**, che include i territori di Foligno, Spoleto, Norcia, conta nel complesso **82** studenti adottati, pari al **14%** degli studenti adottati presenti nelle scuole.

Di questi 82, n. 1 bambini (1%) sono inseriti nel nido, 11 (13%) sono inseriti nella scuola dell'infanzia, 39 studenti (pari al 47%) sono inseriti nella scuola primaria, 18 (22%) nella scuola secondaria di primo grado, 13 (16%) nella scuola secondaria di secondo grado.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Città di Castello e Gubbio e delle zone sociali 1 e 7** che include i territori di Città di Castello e Gubbio, conta nel complesso **72** studenti adottati, pari al **12%** degli studenti adottati presenti nelle scuole.

Di questi 72, 0 bambini (0%) sono inseriti nel nido, 11 (15%) sono inseriti nella scuola dell'infanzia, 17 studenti (pari al 24%) sono inseriti nella scuola primaria, 17 (24%) nella scuola secondaria di primo grado, 27 (37%) nella scuola secondaria di secondo grado.

## Adozioni Internazionali – Inserimento scolastico



Il grafico mostra la numerosità degli studenti presenti nelle scuole adottati in adozione internazionale negli anni 2008-2017 (rimane incompleto il dato per la scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado), in base all'ordine di scuola e al servizio territoriale di competenza. Complessivamente i bambini in adozione internazionale, inseriti nelle scuole, sono **pari a 475**.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Perugia e delle zone sociali 2, 3, 4 e dell'Unione dei Comuni del Trasimeno**, che include i territori di Perugia, Assisi, Bastia e San Venanzo, conta nel complesso **226 studenti** adottati, pari al **47%** di quelli provenienti da adozione internazionale presenti nelle scuole.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Terni e delle zone sociali 10, 11, 12**, che include i territori di Terni, Narni, Amelia, Orvieto, conta **136 studenti** adottati, pari al **29%** di quelli provenienti da adozione internazionale presenti nelle scuole.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Foligno, Spoleto, Norcia e delle zone sociali 6, 8, 9**, che include i territori di Foligno, Spoleto, Norcia, conta **70 studenti** adottati, pari al **15%** di quelli provenienti da adozione internazionale presenti nelle scuole.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Città di Castello e Gubbio e delle zone sociali 1 e 7** che include i territori di Città di Castello e Gubbio, conta **43 studenti** adottati, pari al **9%** di quelli provenienti dall'adozione internazionale presenti nelle scuole.

**Nella eterogeneità delle situazioni tutti hanno sperimentato la separazione dai genitori** di nascita e, a volte, dai fratelli;

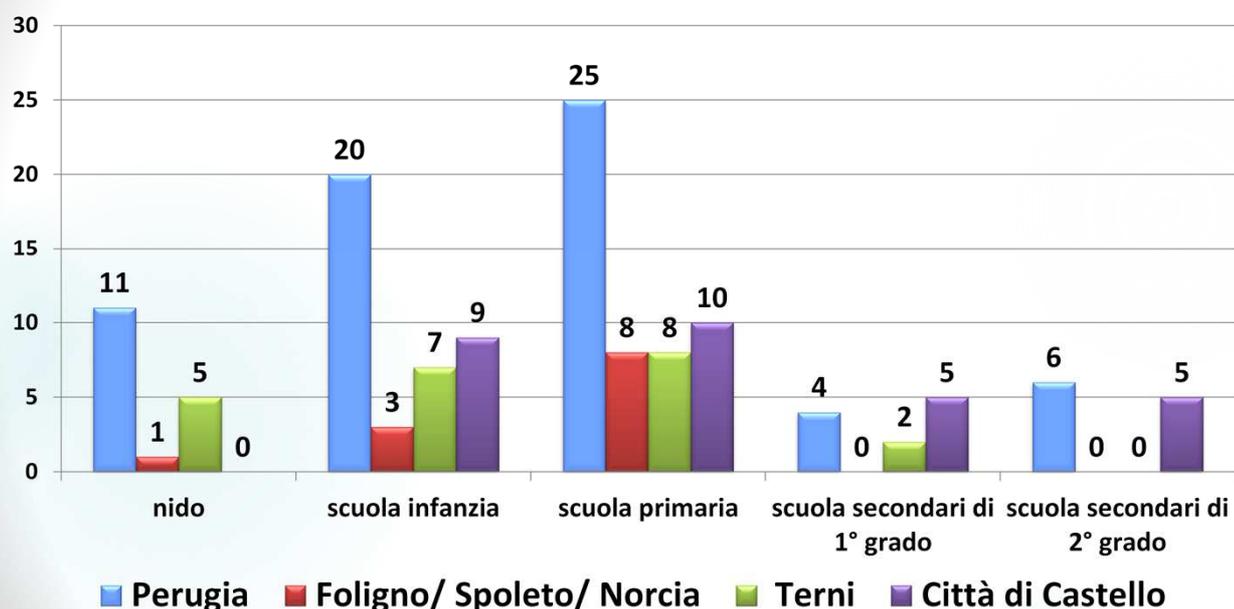
vi sono alcune **esperienze sfavorevoli** che molti bambini hanno sperimentato prima dell'adozione:

- **Condizione di solitudine** (lunghi periodi in istituti);
- **Esperienze di maltrattamento** fisico e psicologico;
- Adottati dopo affidi o precedenti esperienze di adozione non riuscite.

Nell'adozione internazionale vi sono cambiamenti (linguistico, climatico, alimentare). Possono esserci difficoltà nella sfera dell'apprendimento – equilibrio emotivo, insicurezza, scolarizzazione nei Paesi di origine.

**Età presunta** – In diversi Paesi di provenienza i bambini non vengono iscritti all'anagrafe al momento della nascita e può capitare che ci sia un'età presunta.

## Adozioni nazionali- Inserimento scolastico



Il grafico mostra la numerosità degli studenti presenti nelle scuole adottati in **adozione nazionale** negli anni 2008-2017 (rimane incompleto il dato per la scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado), in base al servizio territoriale di competenza. Complessivamente i bambini in adozione nazionale, inseriti nelle scuole, sono **pari a 129**.

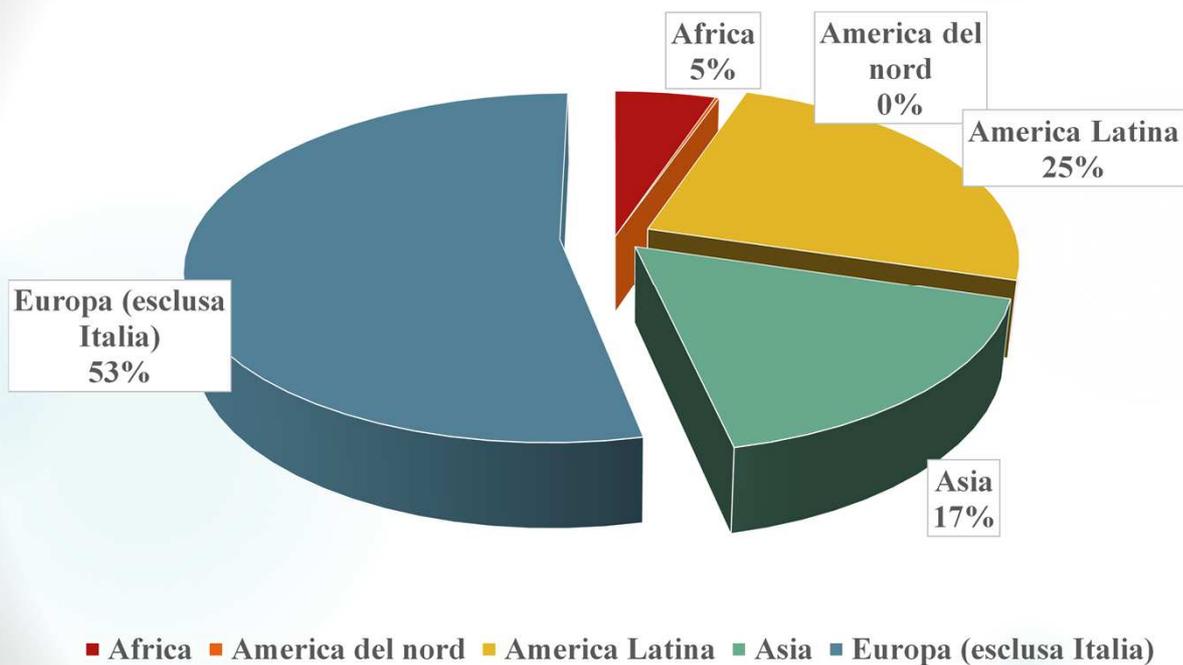
Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Perugia e delle zone sociali 2, 3, 4 e dell'Unione dei Comuni del Trasimeno**, corrispondente complessivamente all'**ambito territoriale scolastico 2** con Assisi, Bastia e San Venanzo, conta **66** studenti adottati, pari al **51%** di quelli provenienti da adozione nazionale presenti nelle scuole.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Terni e delle zone sociali 10, 11, 12**, corrispondente complessivamente all'**ambiti territoriali scolastici 4 e 5**, conta **22** studenti adottati, pari al **17%** di quelli provenienti da adozione nazionale presenti nelle scuole.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Foligno, Spoleto, Norcia e delle zone sociali 6, 8, 9**, corrispondente complessivamente all'**ambito territoriale scolastico 3** conta **12** studenti adottati, pari al **9%** di quelli provenienti da adozione nazionale presenti nelle scuole.

Per quanto riguarda il **Servizio territoriale di Città di Castello e Gubbio e delle zone sociali 1 e 7**, corrispondente complessivamente all'**ambito territoriale scolastico 1**, conta **29** studenti adottati, pari al **23%** di quelli provenienti da adozione nazionale presenti nelle scuole.

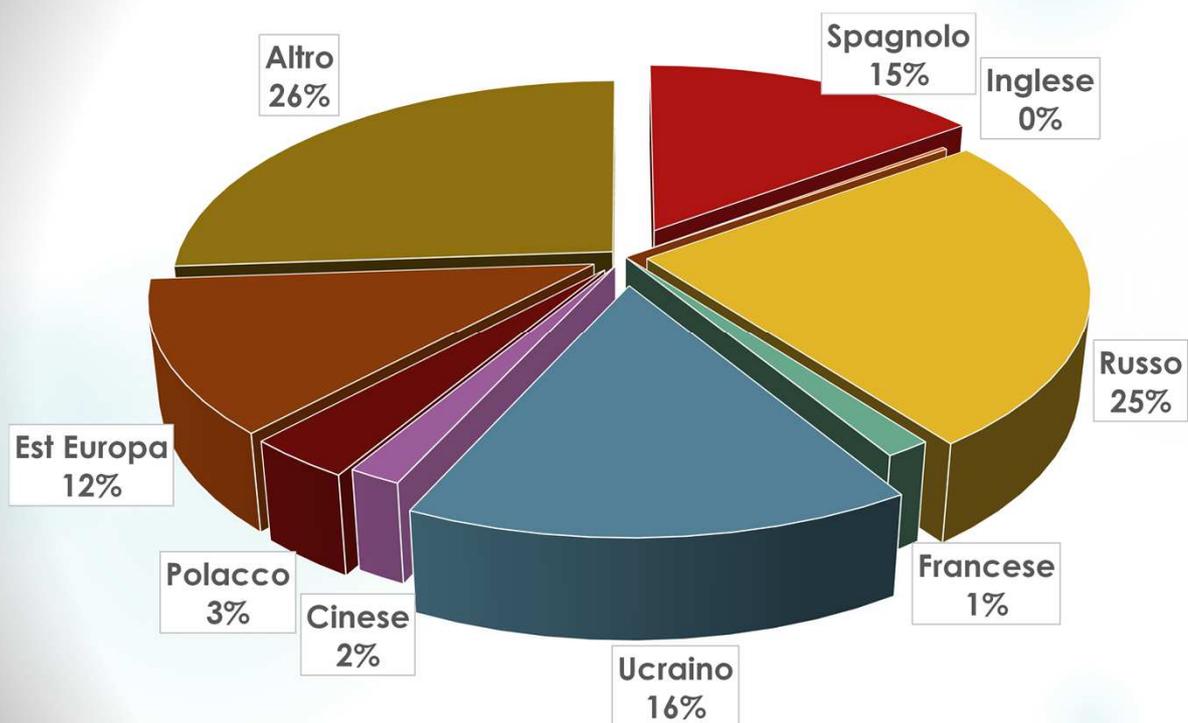
## Area geografica di provenienza



Per quanto riguarda l'area geografica di provenienza, si rileva la prevalenza di **paesi europei** (tra cui Armenia, Ungheria, Ucraina, Bulgaria, Bielorussia, Lituania, Albania, Polonia, Repubblica Ceca, Slovacchia, Federazione Russa) pari al 53% delle adozioni internazionali.

Per quanto riguarda il rimanente 47% è così ripartito: 5% provenienti dall'**Africa**, 17% dall'**Asia**, 25% dall'**America Latina**.

## Lingua madre dei bambini adottati in Umbria



Dal grafico è possibile evidenziare la lingua di origine dei bambini adottati negli anni 2008-2017. Per il 25% si tratta del russo, per il 15% dello spagnolo, per il 16% dell'Ucraino, per il 12% delle lingue dell'Est Europa, per il 3% del polacco, per il 2% del cinese, per l'1% del francese. Sotto la voce Altro, che conta il 26% sono raccolte altre lingue, spesso locali.

# Materiali di supporto

<http://istruzione.umbria.it/id.asp?id=4798>



## Normativa e Risorse

Sezione dedicata alla normativa, alle risorse e alle iniziative promosse a livello regionale e nazionale per l'inserimento a scuola dei bambini e dei ragazzi adottati in accordo con il

▫ [Protocollo d'intesa regionale \(PDF\)](#) .

- ▼ **Normativa**
- ▼ **Siti istituzionali**
- ▼ **Libri**
- ▼ **Articoli**
- ▼ **Mediatori didattici per parlare a scuola di adozione**
- **Iniziative**