



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

REPORT REGIONALE DEL PNFD A.S. 2017-18 SECONDA ANNUALITA'

Le linee di indirizzo della formazione relativa al PNFD II^ annualità sono state definite nell'ambito della Task Force Regionale, tenendo conto dei dati relativi agli esiti dell'attività del primo anno del PNFD e dei bisogni formativi emersi nei vari ambiti territoriali della regione.

Il MIUR, con nota prot. n. 47777 dell'8 novembre 2017 ha indicato i fondi da assegnare alle scuole polo per la formazione, che per l'Umbria sono stati pari a **Euro 462.034,00** (di cui 457.414,00 per la formazione e 4.620 per la quota regionale, 1% dei fondi).

Inoltre, con la stessa nota il MIUR ha indicato la tempistica per la rendicontazione, fissata per il **termine del 30 novembre 2018**. In tal modo, le scuole polo hanno avuto tempi più distesi per pianificare e attuare i rispettivi piani di formazione di ambito.

La Task Force Regionale ha rivolto particolare attenzione ed ha promosso incontri per favorire convergenze e sinergie tra il PNFD, le innovazioni legislative dei decreti attuativi della legge 107/2015 e le azioni finanziate con il D.M. 851/2017.

Le azioni di monitoraggio in itinere e al termine delle attività formative, gestite dalle 5 scuole polo di ambito per la formazione hanno consentito di evidenziare i punti di forza e le criticità nell'attuazione del Piano di Formazione dei docenti in Umbria, al fine di poter meglio orientare le azioni formative da attuare nell'a.s. 2018-19 – terza annualità del PNFD.

Dati quantitativi dell'attività del PNFD in Umbria:

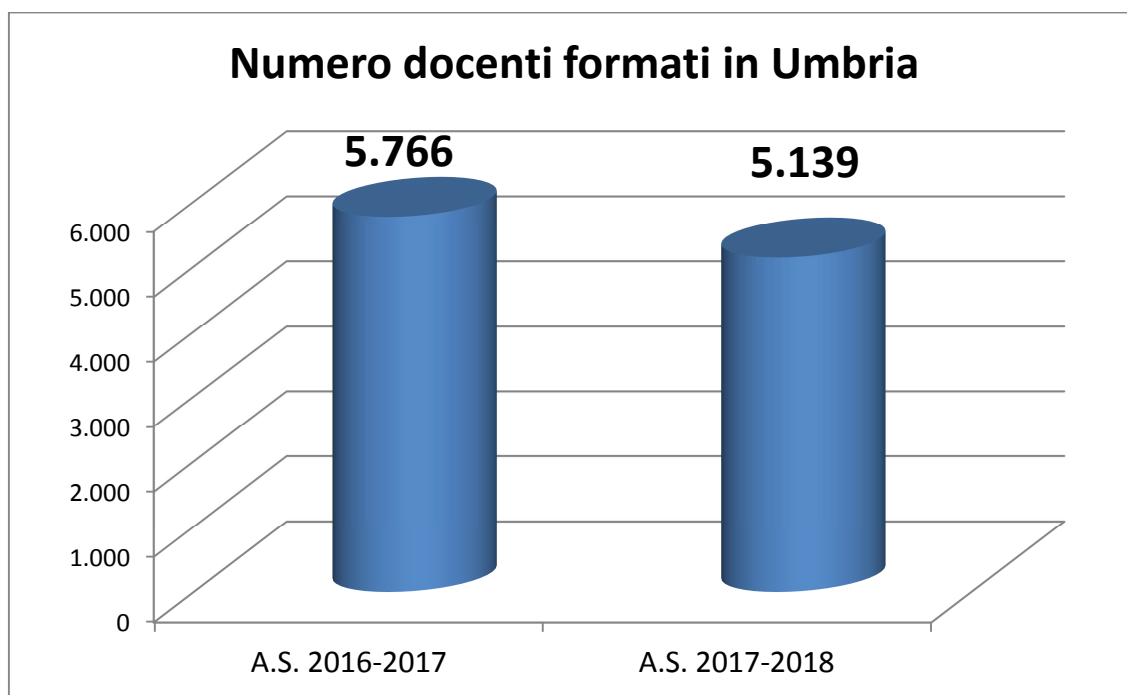


Grafico 1. Il grafico illustra il numero dei docenti formati dalle scuole polo di ambito nel primo e nel secondo anno di attuazione del PNFD. Il dato relativo al PNF 2017-18, pari a 5139 docenti formati, rappresenta il 45% del totale dei docenti a tempo indeterminato dell'Umbria (pari a 11.543).

Numero di docenti formati per ognuno dei cinque ambiti territoriali dell'Umbria a.s. 2017-2018

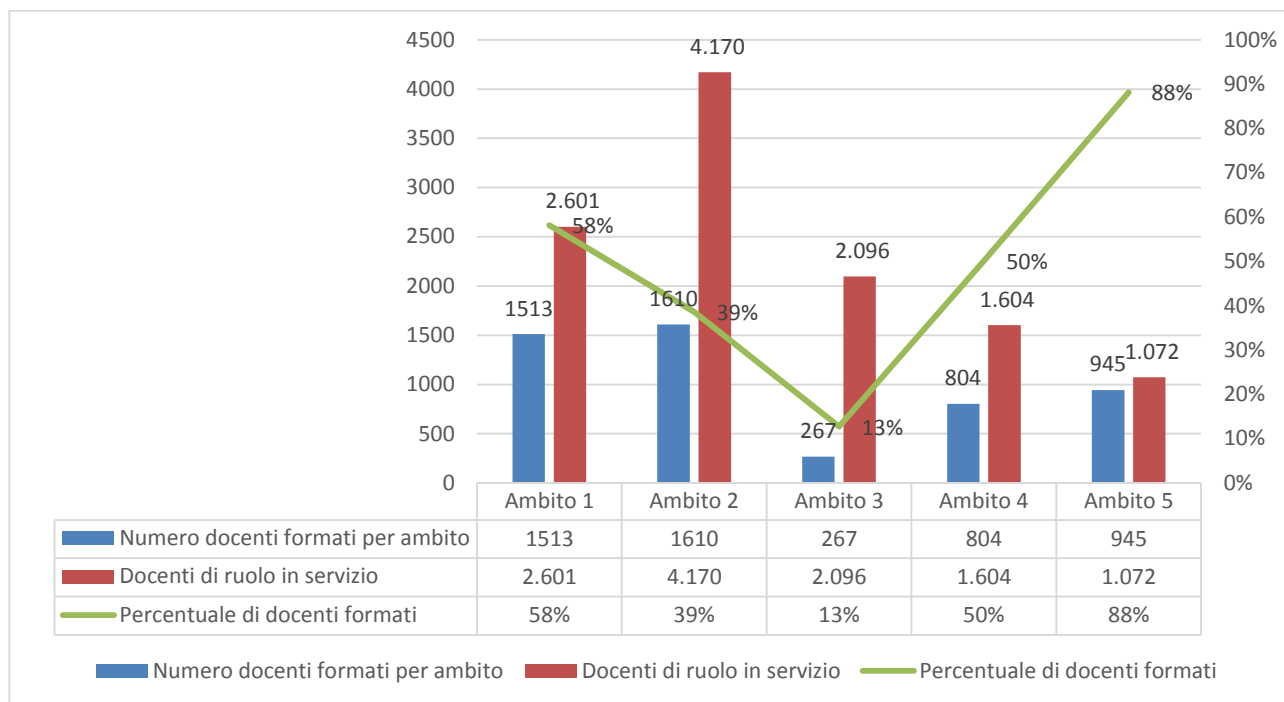


Grafico 2. Il grafico evidenzia, per ognuno dei cinque ambiti territoriali, i seguenti dati: il numero dei docenti formati nell'a.s. 2017-18 e il rapporto tra il numero di docenti a tempo indeterminato presenti in ogni ambito e i docenti formati. Come si può osservare l'ambito 5 ha raggiunto una percentuale dell'88%, seguito dall'ambito 1 con il 58%, dall'Ambito 4 con il 50%, dall'ambito 2 con il 39%, e, infine dall'ambito 3 con il 13%. La percentuale di docenti formati in ogni ambito su un totale di 5139 a livello regionale è la seguente: Ambito 1- 30%, Ambito 2- 31%, Ambito 3- 5%, Ambito 4- 16%, Ambito 5- 18%.

Risorse assegnate e risorse spese per la realizzazione del PNFD seconda annualità

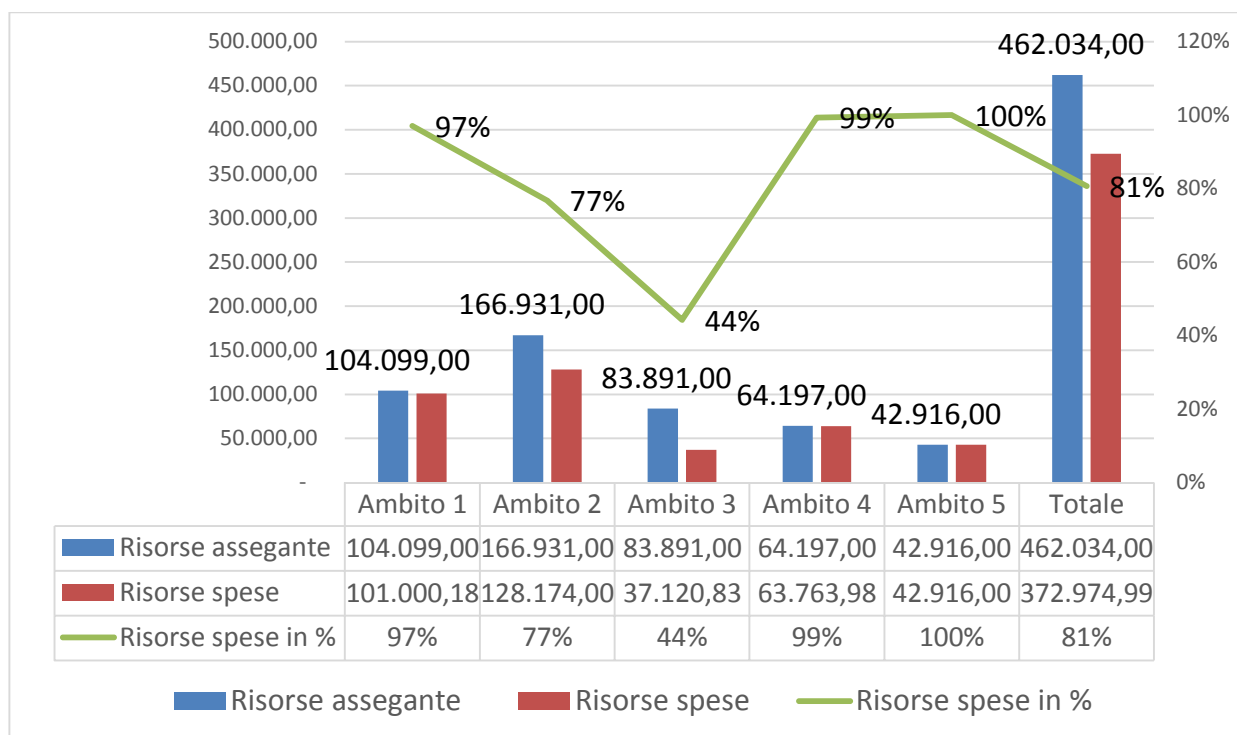


Grafico 3. Il grafico indica gli importi assegnati dal MIUR alle cinque scuole polo per la formazione e la percentuale di utilizzo delle risorse al termine dei percorsi attuati: Ambito 5 - 100%, Ambito 4 - 99%, Ambito 1- 97%, Ambito 2- 77%, Ambito 3- 44%. La media regionale delle risorse spese è pari all'81% di quelle assegnate.

PRIORITA' FORMATIVE DEI CINQUE AMBITI TERRITORIALI

Al termine delle attività di formazione della seconda annualità del PNFD è stato effettuato un monitoraggio sulle cinque scuole polo per la formazione, al fine di verificare le tematiche maggiormente affrontate in ciascun ambito territoriale rispetto alle nove priorità previste dal Piano Nazionale di Formazione dei Docenti:

Ambito 1 – Scuola polo IIS “Cassata – Gattapone” di Gubbio

Didattica per competenze e innovazione metodologica	40%
Inclusione e disabilità	21%
Competenze di lingua straniera	12%
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	10%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	8%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	6%
Valutazione e miglioramento	3%
Scuola e lavoro	0%
Autonomia didattica e organizzativa	0%

Tabella 1. I dati contenuti in questa tabella indicano la percentuale di docenti formati per ognuna delle nove aree del PNFD, tenendo conto del totale dei docenti formati nell'ambito 1, pari a **1513**.

Ambito 2 – Scuola polo ITT “A. Volta” di Perugia

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	38%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	36%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	5%
Autonomia didattica e organizzativa	3%
Scuola e lavoro	4%
Competenze di lingua straniera	4%
Valutazione e miglioramento	4%
Inclusione e disabilità	4%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	2%

Tabella 2. Tabella 1. I dati contenuti in questa tabella indicano la percentuale di docenti formati per ognuna delle nove aree del PNFD, tenendo conto del totale dei docenti formati nell'ambito 2, pari a **1.610**.

Ambito 3 – Scuola polo ITT “Da Vinci” di Foligno

Didattica per competenze e innovazione metodologica	45%
Inclusione e disabilità	23%
Valutazione e miglioramento	16%
Scuola e lavoro	10%
Competenze di lingua straniera	6%
Autonomia didattica e organizzativa	0%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0%
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	0%

Tabella 1. I dati contenuti in questa tabella indicano la percentuale di docenti formati per ognuna delle nove aree del PNFD, tenendo conto del totale dei docenti formati nell'ambito 3, pari a **267**.

Ambito 4 – Scuola polo DD “G. Mazzini” di Terni

Inclusione e disabilità	52%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	31%
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	14%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3%
Autonomia didattica e organizzativa	0%
Scuola e lavoro	0%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0%
Competenze di lingua straniera	0%
Valutazione e miglioramento	0%

Tabella 4. Tabella 1. I dati contenuti in questa tabella indicano la percentuale di docenti formati per ognuna delle nove aree del PNFD, tenendo conto del totale dei docenti formati nell'ambito 4, pari a **804**.

Ambito 5 – Scuola polo IC “Petrucci” di Montecastrilli

Didattica per competenze e innovazione metodologica	52%
Inclusione e disabilità	12%
Competenze di lingua straniera	11%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	9%
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	7%
Autonomia didattica e organizzativa	3%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	3%
Valutazione e miglioramento	3%
Scuola e lavoro	0%

Tabella 5. Tabella 1. I dati contenuti in questa tabella indicano la percentuale di docenti formati per ognuna delle nove aree del PNFD, tenendo conto del totale dei docenti formati nell'ambito 5, pari a **945**.

Sintesi regionale delle priorità formative del PNFD

Tematiche del PNFD	2017-2018	2016-17
Didattica per competenze e innovazione metodologica	40%	33%
Inclusione e disabilità	19%	14%
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	18%	19%
Competenze di lingua straniera	7%	18%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	6%	4%
Valutazione e miglioramento	3%	3%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	3%	1%
Autonomia didattica e organizzativa	2%	4%
Scuola e lavoro	2%	4%

Tabella 6. I dati contenuti in questa tabella indicano la percentuale di docenti formati in Umbria per ognuna delle nove aree del PNFD e nelle due diverse annualità (Prima – a.s. 2016/17 e Seconda – a.s. 2017-18), tenendo conto del totale dei docenti formati nei cinque ambiti territoriali, pari a **5.677** nella prima annualità e **5.139** nella seconda.

Dai dati riportati nella tabella n. 6 si può affermare che per le nove aree tematiche prioritarie in Umbria i docenti hanno seguito le azioni formative prevalentemente su tre aree tematiche:

- **Didattica per competenze e innovazione metodologica;**
- **Inclusione e disabilità;**
- **Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.**

Come si può evincere dalla tabella 6, si è registrato, tra la prima e la seconda annualità, un calo considerevole, dal 18% al 7%, per quanto riguarda i docenti formati sulle “Competenze di lingua straniera”. Sarebbe auspicabile per la terza annualità un incremento del numero dei docenti formati nelle restanti tematiche:

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- Valutazione e miglioramento;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Scuola e lavoro.

I cinque ambiti territoriali hanno realizzato complessivamente **3945 ore di formazione** di cui il 72% con attività in presenza e il 28% online. Le attività formative hanno coinvolto i docenti dei vari gradi di scuola in misura diversa e precisamente:

- Docenti di scuola primaria n. 1768, pari a **34%** del totale dei docenti formati;
- Docenti di scuola secondaria di secondo grado 1358, pari al **27%** dei docenti formati;
- Scuola secondaria di primo grado 1085, pari al **21%** dei docenti formati;
- Scuola dell’infanzia 928, pari al **18%** dei docenti formati

Inoltre sono stati previsti **120 moduli** formativi per le figure di sistema.

Modalità di svolgimento delle unità formative

L’analisi dei dati pervenuti mostra che le modalità con le quali sono state sviluppate le unità formative hanno avuto le seguenti caratteristiche:

Modalità	Prima annualità	Seconda annualità
Attività di documentazione, produzione di materiali	88%	76%
Attività in presenza (lezioni - seminari)	80%	88%
Attività di verifica e monitoraggio	72%	72%
Attività di tipo laboratoriale, ricerca-azione, approfondimento personale o in gruppo	72%	88%
Ambiente e-learning	56%	64%
Attività di tutoraggio, peer to peer	44%	60%

Tabella 6. Le risposte al quesito: «Indicare, attraverso una scala di 5 valori, il grado di utilizzo delle seguenti modalità di svolgimento delle U.F. previste nei vari percorsi di formazione» potevano essere le seguenti: Attività in presenza (lezioni - seminari), Ambiente e-learning, Attività di tipo laboratoriale, ricerca-azione, approfondimento personale o in gruppo, Attività di tutoraggio, peer to peer, Attività di documentazione, produzione di materiali, Attività di verifica e monitoraggio. Dal confronto dei dati, derivanti dalle risposte allo stesso quesito al termine della prima annualità e della seconda annualità, è interessante evidenziare un incremento del grado di utilizzo della modalità di tipo laboratoriale e delle attività di tutoraggio peer to peer nello svolgimento delle UF. I dati in percentuale sono riferiti al massimo del punteggio ricavabile dalla somma dei valori, espressi dalle cinque scuole polo per ogni indicatore riportato nella presente tabella.

In sintesi, al termine del percorso formativo della seconda annualità, analizzando le relazioni dei Dirigenti delle scuole polo della regione Umbria si possono evidenziare i seguenti punti di forza e criticità:

Punti di forza

- Definizione del piano di formazione di ambito sulla base dei bisogni formativi delle istituzioni scolastiche (nella fase iniziale dell'anno scolastico);
- attività prevalentemente di tipo laboratoriale, in alcuni casi con un tutoraggio in aula da parte del formatore;
- qualità dei relatori, in qualche caso di livello internazionale;
- durata delle unità formative (la durata delle unità formative realizzate è stata in gran parte di 25 ore);

Criticità

- La difficoltà di conciliare l'organizzazione dei corsi con la tempistica di assegnazione delle risorse;
- la modalità di assegnazione del finanziamento che prevede un 50% iniziale, non sempre in linea con l'inizio dell'attività, e il resto del finanziamento a conclusione delle stesse;
- le diverse tipologie di spese ammissibili con i relativi tetti di spesa previsti nel D.I. 326/95.

Tabella con i dati anagrafici delle singole scuole che hanno svolto i corsi.

Regione	Provincia	Città	Denominazione Istituto	Codice meccanografico	Codice Fiscale	e-mail
Umbria	PG	Gubbio	IIS "Cassata – Gattapone"	PGIS034006	92017080547	PGIS034006@istruzione.it
Umbria	PG	Foligno	ITT "L.da Vinci" Foligno	PGTF040001	82001440542	PGTF040001@istruzione.it
Umbria	Perugia	Perugia	Istituto Tecnico Tecnologico "A.Volta"	PGTF010005	80005450541	PGTF010005@istruzione.it
Umbria	Terni	Terni	Direzione Didattica "G. Mazzini"	TREE00100C	80004390557	TREE00100C@istruzione.it
Umbria	Terni	Montecastrilli	I.C. "Petrucci" Montecastrilli	TRIC816004	80005370558	TRIC816004@istruzione.it

Riepilogo a livello regionale di tutte le informazioni contenute nelle sezioni Costi (allegato 1).

Costi docenza e tutoraggio	228.858,70
Costi per la produzione di materiali formativi	69.876,48
Costi logistica	37.478,78
Costi direzione	10.218,79
Costi segreteria amministrativa/organizzativa	10.438,36
Altri costi	16.103,88
Totale €	372.974,99

Il sottoscritto Dirigente dell'USR per l'Umbria dichiara che "tutte le attività sono state svolte regolarmente e si sono concluse" e che "la rendicontazione ricevuta dalle scuole ed inoltrata alla Direzione Generale per il Personale Scolastico è completa".

Il Dirigente
Antonella Iunti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*