



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



EMILIO SERENI  
ISTITUTO TECNICO AGRARIO



## VOCE DEL VERBO EQUIMPARARE

Progetto di conoscenza e  
avvicinamento al cavallo/pony  
per scuole primarie e secondarie  
di 1° grado





## PREMESSA

*L'incontro di due vite, due storie, ciascuna con le sue peculiarità, che si fondono in un rapporto complesso ed intimo.*

*Queste è la relazione tra l'uomo e il cavallo.*

*Uno scambio continuo di collaborazione che diventa ancora più intenso quando ad interagire con il cavallo è una persona affetta da patologie più o meno gravi, legate a disturbi cognitivo-comportamentali, deficit motori, neoplasie, autismo, ecc...*

*Gli effetti benefici che il cavallo produce sulla salute, infatti, non si limitano solo alla sfera fisica, in quanto aiutano a migliorare la coordinazione motoria, ma abbracciano anche e soprattutto quella psichica ed emozionale, poiché è scientificamente provato che il contatto con l'animale innalza le difese immunitarie e agevola la produzione di endorfine, responsabili del buonumore.*

*I bambini sono, per natura, più ricettivi di chiunque altro agli stimoli esterni e più accoglienti nei confronti della diversità.*

*È fondamentale, quindi, stimolare in loro un tipo di apprendimento che gli consenta di sviluppare l'intelligenza emotiva e l'empatizzazione con tutti coloro che rappresentano una diversità: siano essi animali o esseri umani.*

*Grazie al cavallo, attraverso l'osservazione del suo comportamento, la conoscenza del suo ambiente e l'interazione, questo diventa possibile.*



## IL PROGETTO

*La proposta intende promuovere e trasmettere, attraverso gli istituti scolastici, una particolare modalità di relazione con gli animali e nello specifico con il cavallo e il suo ambiente, poiché è sul rispetto per le diversità che si basano tutte le buone relazioni.*

*Attraverso lo studio e la conoscenza del LINGUAGGIO NON PREDATORIALE e lo stesso contatto fisico con l'animale si attivano emozioni straordinarie.*





## LA SCUOLA

*Il cavallo impiegato come “partner affettivo” si presta a svolgere attività altamente educative e terapeutiche.*

*Questa iniziativa è finalizzata allo sviluppo di competenze di tipo pedagogico e di osservazione scientifica delle strutture e del comportamento animale in ambito scolastico.*

*Il percorso didattico proposto si articola in tre unità: la prima da svolgersi a scuola e rivolta agli insegnanti, e la seconda e la terza riservata agli alunni da effettuare in un centro equestre.*



## PERCORSO DIDATTICO



### OBIETTIVI

#### Modulo 1

*Nozioni di base sul cavallo attraverso la conoscenza del linguaggio non verbale, cioè NON PREDATORIALE*

*Lezione frontale in classe, conoscenza delle caratteristiche del cavallo/pony da trasmettere agli alunni*

*COSA: Formazione degli insegnanti scolastici da parte di un docente FISE  
DOVE: in classe  
QUANTO: 1 ora*

#### Modulo 2

*Partecipazione interattiva con il cavallo/pony per impattare emozionalmente sui partecipanti*

*Percorso didattico tra le aree dedicate a etologia, grooming, alimentazione, mascaicia*

*COSA: Sperimentazione pratica degli alunni  
DOVE: nel centro equestre  
QUANTO: 2 ore*

#### Modulo 3

*Applicazione di concetti sviluppati in precedenza a scuola da sperimentare all'interno del centro equestre*

*Rapporto diretto con il cavallo/pony nello svolgimento di attività ludiche*

*COSA: Preparazione del del cavallo/pony per l'attività in campo.  
Battesimo della sella e giochi in sella  
DOVE: nel centro equestre  
QUANTO: mezza giornata*



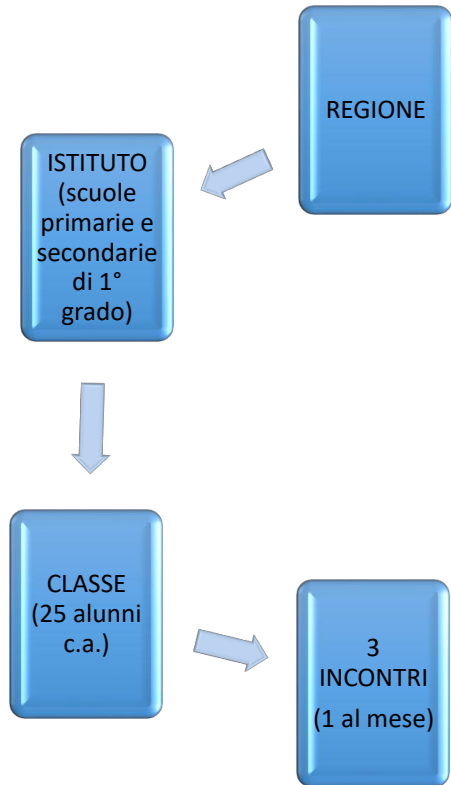
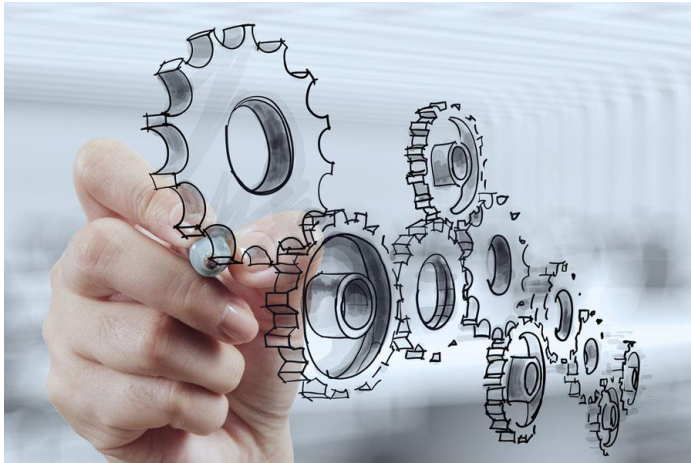
### METODOLOGIA



### ESPERIENZA

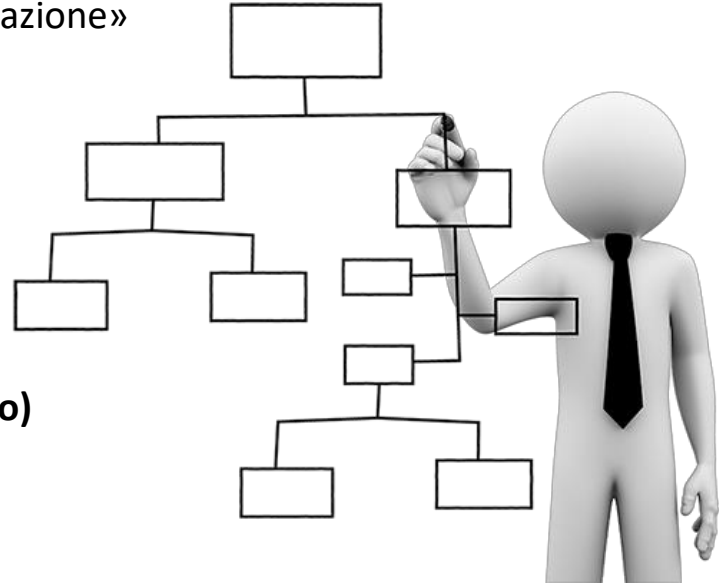


# LOCATION



## STRUTTURA DEL PROGETTO

- **1° INCONTRO: formazione insegnanti (in classe)**
  - 1 docente FISE
  - Guida agli insegnanti «Conoscere l'Equitazione»
- **2° INCONTRO: pony e habitat (al circolo)**
  - 1 docente FISE
  - 2 operatori (in loco)
  - circolo ospitante
  - 25 album + 25 scatole di pastelli
- **3° INCONTRO: alunni in scuderia (al circolo)**
  - 1 docente FISE
  - 2 operatori (in loco)
  - circolo ospitante
  - 25 attestati



# PROGRAMMAZIONE

## 1° INCONTRO

Con gli Insegnanti della Scuola per illustrare il progetto e per concordare in modo interattivo gli interventi in classe di preparazione alle due giornate in scuderia.

Gli insegnanti riceveranno la Guida FISE per gli insegnanti «Conoscere l'equitazione» e saranno informati sulle nozioni di base da somministrare agli alunni.

La durata dell'incontro sarà concordata con ciascun istituto in ragione del numero delle classi e degli insegnanti coinvolti.

Durata stimata dell'incontro: circa due ore.

1 docente FISE

## 2° INCONTRO (2 ore al circolo con pony)

2 ore - 2 classi (50 alunni)

2 ore - 2 classi (50 alunni)

**tot. 100 alunni**

1 docente

2 operatori

contributo circolo

## 3° INCONTRO (4 ore al circolo)

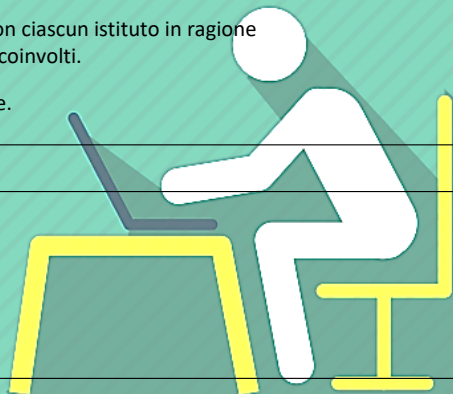
4 ore - 2 classi (50 alunni)

**tot. 50 alunni**

1 docente

2 operatori

contributo circolo





## *IPOSTESI DI ATTUAZIONE PROGETTO*

### **n. 6 REGIONI PILOTA**

(Campania, Lazio, Toscana, Piemonte, Puglia, Sardegna)

3 istituti per regione → 18 istituti = 144 classi = 3600 alunni

*Legenda:*

- 1 classe = 25 alunni
- 1 istituto = 8 classi

