



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



EMILIO SERENI  
ISTITUTO TECNICO AGRARIO



## VOCE DEL VERBO EQUIMPARARE

**Progetto di conoscenza e  
avvicinamento al cavallo/pony  
per scuole primarie e secondarie  
di 1° grado**





## PREMESSA

*L'incontro di due vite, due storie, ciascuna con le sue peculiarità, che si fondono in un rapporto complesso ed intimo.*

*Queste è la relazione tra l'uomo e il cavallo.*

*Uno scambio continuo di collaborazione che diventa ancora più intenso quando ad interagire con il cavallo è una persona affetta da patologie più o meno gravi, legate a disturbi cognitivo- comportamentali, deficit motori, neoplasie, autismo, ecc...*

*Gli effetti benefici che il cavallo produce sulla salute, infatti, non si limitano solo alla sfera fisica, in quanto aiutano a migliorare la coordinazione motoria, ma abbracciano anche e soprattutto quella psichica ed emozionale, poiché è scientificamente provato che il contatto con l'animale innalza le difese immunitarie e agevola la produzione di endorfine, responsabili del buonumore.*

*I bambini sono, per natura, più ricettivi di chiunque altro agli stimoli esterni e più accoglienti nei confronti della diversità.*

*È fondamentale, quindi, stimolare in loro un tipo di apprendimento che gli consenta di sviluppare l'intelligenza emotiva e l'empatizzazione con tutti coloro che rappresentano una diversità: siano essi animali o esseri umani.*

*Grazie al cavallo, attraverso l'osservazione del suo comportamento, la conoscenza del suo ambiente e l'interazione, questo diventa possibile.*



## IL PROGETTO

*La proposta intende promuovere e trasmettere, attraverso gli istituti scolastici, una particolare modalità di relazione con gli animali e nello specifico con il cavallo e il suo ambiente, poiché è sul rispetto per le diversità che si tutte le basano buone relazioni. lo studio e Attraverso la del*

**NON PREDATORIALE + IL** stesso contatto fisico con l'animale si attivano emozioni straordinarie.



## PROTOCOLLO DI PREVENZIONE COVID19

Il progetto scuola “Voce del verbo Equimparare” intende rispettare la normativa vigente in tempi di pandemia in termini di igiene e sicurezza, per la tutela di tutti i soggetti coinvolti. Pertanto, di seguito, si definisce il protocollo di sicurezza che verrà attuato in ogni circolo ippico che accoglierà le scolaresche aderenti al progetto:

- Tutti i Tecnici FISE e gli operatori della scuderia saranno muniti degli appositi dispositivi di protezione individuale (DPI)
- I circoli ippici provvederanno alla disinfezione dei pony e dei materiali di selleria prima che entrino in contatto con ciascun alunno
- Ciascun alunno verrà dotato di una cuffietta usa e getta da indossare in testa sotto il cap - I referenti scolastici avranno cura di misurare la temperatura degli alunni prima di raggiungere il circolo ippico





## LA SCUOLA

***Il cavallo impiegato come “partner affettivo” si presta a svolgere attività altamente educative e terapeutiche.***

***Questa iniziativa è finalizzata allo sviluppo di competenze di tipo pedagogico e di osservazione scientifica delle strutture e del comportamento animale in ambito scolastico.***

***Il percorso didattico proposto si articola in tre unità: la prima da svolgersi a scuola e rivolta agli insegnanti, e la seconda e la terza riservata agli alunni da effettuare in un centro equestre o in una zona verde della scuola.***



## PERCORSO DIDATTICO



### OBIETTIVI

#### Modulo 1

*Nozioni di base sul cavallo attraverso la conoscenza del linguaggio non verbale, cioè NON PREDATORIALE*

*Lezione frontale in classe, conoscenza delle caratteristiche del cavallo/pony da trasmettere agli alunni*

*COSA: Formazione degli insegnanti scolastici da parte di un docente FISE*

*DOVE: in classe  
QUANTO: 2 ore*

#### Modulo 2

*Partecipazione interattiva con il cavallo/pony per impattare emozionalmente sui partecipanti*

*Percorso didattico tra le aree dedicate a etologia, grooming, alimentazione, mascalcia*

*COSA: Sperimentazione pratica degli alunni  
DOVE: nel centro Equestre o zana verde della scuola  
QUANTO: 4 ore*

#### Modulo 3

*Applicazione di concetti sviluppati in precedenza a scuola da sperimentare all'interno del centro equestre*

*Rapporto diretto con il cavallo/pony nello svolgimento di attività ludiche*

*COSA: Preparazione del cavallo/pony per l'attività in campo. Battesimo della sella e giochi  
DOVE: nel centro Equestre o zana verde della scuola  
QUANTO: 4 ore*



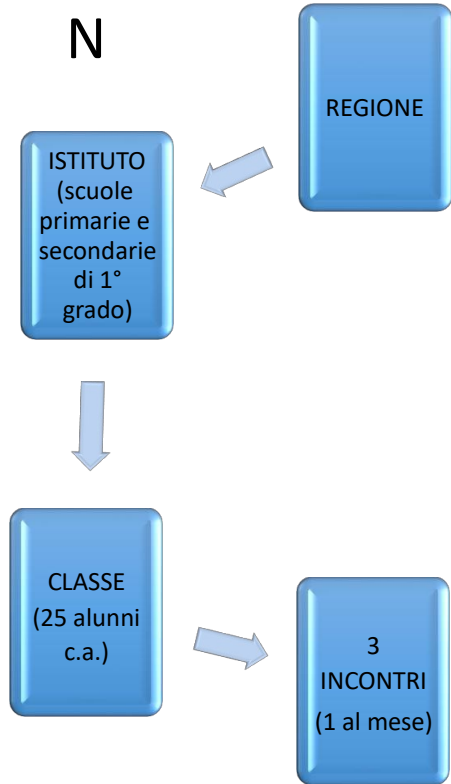
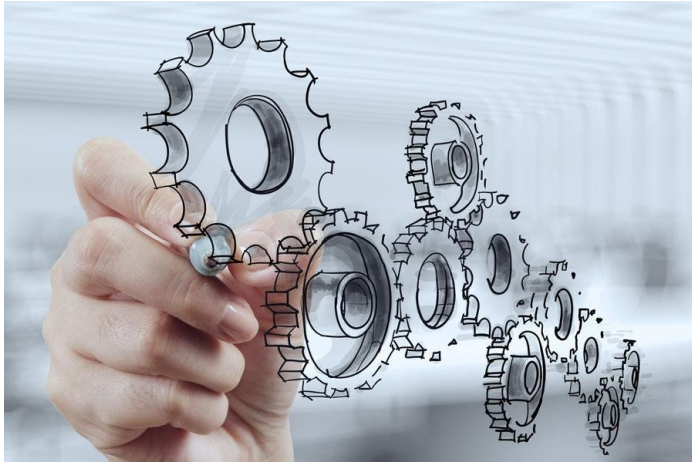
### METODOLOGIA



### ESPERIENZA

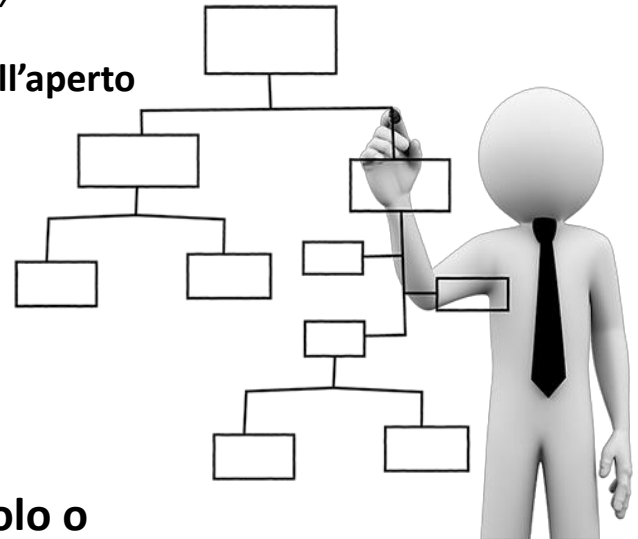


# LOCATIO N



# STRUTTURA DEL PROGETTO

- **1° INCONTRO: formazione insegnanti (on line)**
  - 1 docente FISE
  - Guida agli insegnanti «Conoscere l'Equitazione»
- **2° INCONTRO: pony e habitat (al circolo o area all'aperto della scuola)**
  - 1 docente FISE
  - 2 operatori (in loco)
  - circolo ospitante
  - Distribuzione Gadget
- **3° INCONTRO: alunni in scuderia (al circolo o area all'aperto della scuola)**

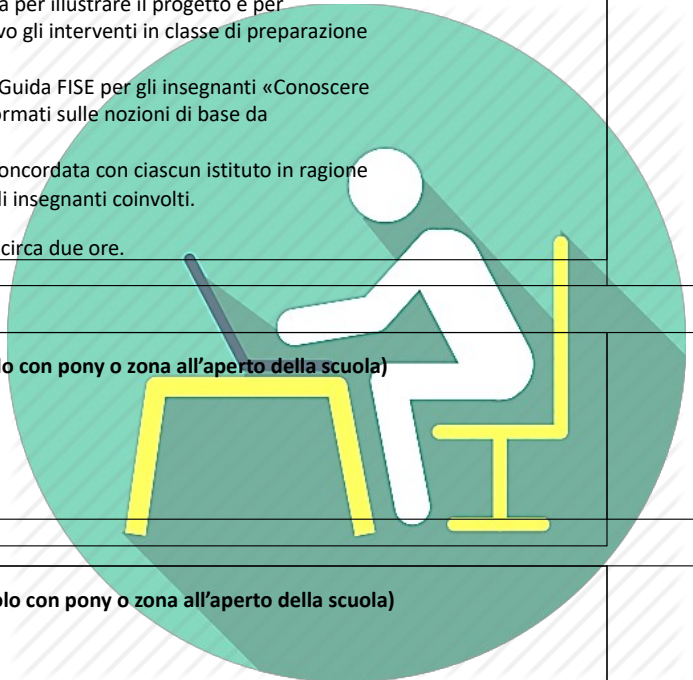


- 1 docente FISE
- 2 operatori (in loco)
- circolo ospitante
- Distribuzione attestati





# PROGRAMMAZIONE

<p><b>1° INCONTRO</b> Con gli Insegnanti della Scuola per illustrare il progetto e per concordare in modo interattivo gli interventi in classe di preparazione alle due giornate in scuderia. Gli insegnanti riceveranno la Guida FISE per gli insegnanti «Conoscere l'equitazione» e saranno informati sulle nozioni di base da somministrare agli alunni. La durata dell'incontro sarà concordata con ciascun istituto in ragione del numero delle classi e degli insegnanti coinvolti. Durata stimata dell'incontro: circa due ore.</p>		1 docente FISE
<p><b>2° INCONTRO (2 ore al circolo con pony o zona all'aperto della scuola)</b>  4 ore – 2 ore per Classe</p>		1 docente 2 operatori
<p><b>3° INCONTRO ((2 ore al circolo con pony o zona all'aperto della scuola)</b>  4 ore - 2 classi (50 alunni) <b>Max 50 alunni</b></p>		1 docente 2 operatori



**Il presente progetto, formulato in tre incontri, si propone di approfondire le conoscenze di un mammifero quale il pony/cavallo nell'ambiente in cui vive.**

**Gli interventi programmati sono articolati come di seguito:**

- Durante il *primo incontro* è prevista la presentazione da parte dell'esperto di sé stesso e del progetto agli insegnanti.

Saranno concordati, in modo interattivo, gli interventi successivi. Gli insegnanti riceveranno la Guida FISE "Conoscere l'Equitazione" e saranno informati sulle nozioni di base da fornire agli alunni.

- Durante il *secondo incontro* i partecipanti al progetto verranno a contatto con il pony/cavallo e con le emozioni ad esso collegate. Gli alunni parteciperanno ad un percorso didattico con aree dedicate ad etologia, grooming, alimentazione, mascalcia, utilizzando materiale portato dall'esperto.





- Durante il *terzo incontro* gli alunni potranno applicare i concetti sviluppati in precedenza e sperimentarli all'interno del centro ippico o nella zona verde della scuola.

Guidati dall'insegnante e da personale qualificato, potranno visitare le scuderie, venire a diretto contatto con l'animale nonché conoscere la vita che esso conduce nel suo habitat:

Se l'attività si svolge nel giardino della scuola, sarà data ,a chi lo desidera, la possibilità di preparare il pony/cavallo per le attività in campo, di salire sul pony ed effettuare giochi che intendono migliorare capacità coordinative, di equilibrio e ritmo.



# IPOTESI DI ATTUAZIONE PROGETTO

## **n. 5 REGIONI PILOTA**

(Lombardia, Lazio, Umbria, Puglia, Sardegna)

3 istituti per regione → 15 istituti = 120 classi = 3000 alunni

*Il mezzo di trasporto per raggiungere il centro ippico, se utilizzato, resta a carico della scuola.*

*Legenda:*

- 1 classe = 25 alunni circa
- 1 istituto = fino a 8 classi

