



PROGETTO DIDATTICO

"NOI E L'AMBIENTE"

Premessa:

Una conoscenza attenta degli equilibri di un ecosistema è doverosa verso la fascia di età dell'infanzia (età scolare). I bambini debbono conoscere come interagiscono fauna e flora, l'importanza dell'acqua come risorsa primaria ed i suoi molteplici usi, come l'attività umana interviene nel mondo naturale, a volte purtroppo, in modo egoistico e poco rispettoso.

Infine conoscere gli animali (selvatici e domestici); in particolare i cani, le loro caratteristiche e specificità in base alla razza, tutto ciò per far maturare una cultura rispettosa di questi animali che, da sempre, affiancano l'uomo nelle sue molteplici attività.

Obiettivi:

1. far apprezzare e rispettare l'ambiente, divenendo coscienti e responsabili del suo mantenimento quale bene comune;
2. far apprezzare fauna e flora quali fonti integranti della vita umana;
3. far maturare una coscienza civica rispettosa dell'ambiente, che permetta all'uomo di continuare ad attingere dalla natura e contemporaneamente, considerato lo stato attuale, di poter operare per un suo recupero.
4. far conoscere l'importanza dell'acqua quale elemento fondamentale per la sopravvivenza dell'uomo e dell'ambiente che lo circonda.

Metodi di attuazione del progetto:

- ❖ Ricerca scientifica (specie animali, loro alimentazione, habitat, incidenza del clima, flora...)
- ❖ Studio della gestione dell'acqua nelle sue forme di utilizzo
- ❖ Ricerca artistica (produzioni e disegni)
- ❖ Analisi dei linguaggi non verbali (vista diretta, versi, ecc.)
- ❖ Uscite e visite guidate **

NOTA **

Esse verranno gestite in relazione alle esigenze specifiche della Scuola.

**Obiettivi delle uscite:**

1. conoscere e vivere insieme al personale esperto attività di allevamento e di immissione di alcune specie animali.
2. conoscere l'etologia di alcune specie animali e la loro relazione con le attività agricole.
3. conoscere direttamente varie colture agricole e i loro cicli biologici.
4. conoscere alcune opere idrauliche storiche e corpi idrici esistenti nel nostro territorio.

Strumenti:

- ❖ Libri
- ❖ Diapositive
- ❖ Computer

Produzione finale:

- ❖ Riproduzione di luoghi, fauna e flora con foto e/o disegni
- ❖ Mostra finale di tutti i lavori eseguiti presentata e spiegata dagli alunni
- ❖ Realizzazione di slogan per sensibilizzare l'opinione pubblica ad amare i cani.

Verifica:

- ❖ mostra aperta dei lavori eseguiti.

Valutazioni:

- ❖ questionario ai docenti, alunni e genitori

Docenti:

- ❖ personale delle scuole
- ❖ esperti esterni

Spese:

- ❖ Non sono previsti costi a carico della Scuola



Tempi (indicativi):

- ❖ potranno concordarsi con il personale della scuola.
- ❖ 2 lezioni teoriche in classe (con l'ausilio di video e diapositive)

Classi interessate: A scelta della Scuola

Il Referente
